

# SIGLO XIX. TEMA 6. GUERRA COLONIAL Y CRISIS DE 1898.

<b>1. INTRODUCCIÓN:</b> .....	<b>1</b>
<b>2. LA PÉRDIDA DEL IMPERIO</b> .....	<b>2</b>
A) <i>CAUSAS:</i> .....	2
– La situación en Cuba y Puerto Rico.....	2
– La situación en Filipinas. ....	2
B) <i>LA PÉRDIDA DE PUERTO RICO.</i> .....	2
C) <i>LA PÉRDIDA DE CUBA</i> .....	3
-LA GUERRA DE LOS DIEZ AÑOS (1868–1878).....	3
-LA «GUERRA CHIQUITA» (1879–80).....	3
-LA GUERRA DE INDEPENDENCIA CUBANA (1895–1898) .....	3
D) <i>LA PÉRDIDA DE LAS FILIPINAS</i> .....	5
E) <i>CONSECUENCIAS: LA PAZ DE PARÍS Y EL IMPERIALISMO DE EE.UU.</i> .....	5
1. La Paz de París .....	5
2. Los nuevos países en el ámbito de influencia norteamericano. ....	6
<b>3. EL DESPERTAR DE LAS CONCIENCIAS: LA CRISIS DEL 98 VISTA POR LOS INTELECTUALES.</b> .....	<b>6</b>
A) <i>CRISIS ECONÓMICA, SOCIAL Y POLÍTICA, MÁS VISIBLE TRAS LA DERROTA.</i> .....	6
B) <i>EL REGENERACIONISMO.</i> .....	7
C) <i>LA GENERACIÓN DE 1898.</i> .....	8
<b>4. LA GUERRA COLONIAL DE MARRUECOS (1893–1926)</b> .....	<b>8</b>
A) <i>LA SITUACIÓN ANTES DEL 98</i> .....	8
B) <i>EL INTERÉS ESPAÑOL POR MARRUECOS SE MULTIPLICÓ TRAS LA PÉRDIDA DE CUBA, FILIPINAS Y PUERTO RICO.</i> .....	9
+ Acuerdo hispano-francés.....	9
+ Campañas de Marruecos (1909–1927).....	9
+ Del desastre de Annual al desembarco de Alhucemas.....	9
<b>5. CONCLUSIÓN</b> .....	<b>10</b>

## 1. INTRODUCCIÓN:

La etapa histórica que va, aproximadamente, desde mediados del siglo XIX hasta la Iª Guerra Mundial es la de la eclosión del colonialismo o imperialismo originado por la superioridad económica y militar de los países industrializados sobre pueblos atrasados.

Las antiguas potencias coloniales originadas en la Edad Moderna -España, Portugal, Francia, Holanda, Inglaterra- se comportarán de forma diferente según su modernización industrial, ampliando sus imperios o perdiéndolos. Este último es el caso de España en este período.

Para intentar mantener el prestigio internacional, se intentarán nuevas aventuras exteriores, claramente por encima de nuestras posibilidades, al mismo tiempo que se acaba perdiendo el imperio antiguo. Es el caso de Marruecos, que revelará la farsa del imperialismo español y del propio sistema político de la Restauración.

Así pues, tratamos en este tema la guerra colonial, con la pérdida de las últimas posesiones de nuestro imperio, asistiremos al intento de crear uno nuevo en África y contemplaremos la fuerte crisis del 98, en sus aspectos, económico, social, político e ideológico-cultural.

## **2. LA PÉRDIDA DEL IMPERIO**

---

### **A) CAUSAS:**

#### **- La situación en Cuba y Puerto Rico.**

**CUBA** fue descubierta por Colón en su primer viaje (1492) y colonizada por Diego de Velázquez (lugarteniente de Diego Colón). Desde el siglo XVI, la isla proporcionaba a España **azúcar y tabaco**, mediante plantaciones trabajadas por esclavos negros africanos. A mediados del XVIII, dicho comercio fue monopolizado por la «**Real Compañía de comercio de La Habana**».

Con la pérdida del imperio español de América, la inversión española se centra en la explotación de estas islas.

El **capitán general** era la autoridad suprema de Cuba y tenía poderes que equivalían a los de un monarca absoluto (J. Tussell), ya que podía suspender la legislación vigente en España. Pero, desde el **Trienio Liberal** (1820–23) los cubanos exigen el fin del régimen esclavista y se inició una concienciación independentista.

**PUERTO RICO**, fue descubierto por Cristóbal Colón en su segundo viaje (1493). También allí se crean grandes plantaciones de **caña de azúcar** trabajadas por esclavos negros, y en el siglo XVIII se creó la «**Compañía de Barcelona**» en régimen de monopolio.

En conclusión, España se nutría de su tabaco y su azúcar y, a la par, les vendían el trigo castellano y los textiles catalanes: La burguesía de las islas prefería un mercado, tanto para vender sus productos como para comprar, más moderno y dinámico (EE.UU.) y no el que intenta imponer el arancel proteccionista español: Cuba y Puerto Rico venden, a finales del XIX, la mayor parte de sus productos a EE.UU. en un comercio controlado por España (de ser independientes ganarían más con esa venta) y compran productos de EE.UU. sujetos a un fuerte arancel que los encarece (casi obligando a que se compren los productos procedentes de España). Esto último molesta a EE.UU., que no vende sus productos, y a Cuba-Puerto Rico, que tienen que comprarlos más caros: España sobra.

#### **- La situación en Filipinas.**

El Imperio español poseía también varias islas en Asia y Micronesia:

+Las **Islas Carolinas**, conquistadas en 1543, durante el reinado de Carlos V, por quien llevan el nombre y las **Islas Marianas** (al este de las Filipinas), descubiertas por Magallanes y conquistadas por Legazpi en 1571.

+Pero, sobre todo, las **islas Filipinas** –así llamadas en honor de Felipe II– conquistadas también por Legazpi (1565–1571). **Filipinas fue el intermediario comercial entre Asia y América:** en 1785 se fundó la **Compañía gaditana de Filipinas**, en régimen de monopolio, para la exportación a China de plata mexicana y la venta en América de especias y sedas orientales que luego se traían a España (galeón de Manila). A principios del siglo XIX, España logró la unificación del archipiélago, hasta entonces dividido en multitud de tribus independientes.

EE.UU. está creando en ese momento su imperio en el Pacífico y estima que Filipinas podría ser una excelente base para controlar el mercado chino.

### **B) LA PÉRDIDA DE PUERTO RICO.**

**Desde la segunda mitad del XIX** se suceden en Puerto Rico levantamientos independentistas.

Desde 1868, nacen **guerrillas independentistas**, lideradas por **Emeterio Betances**, muy influenciado por José Martí (líder de la independencia cubana). En 1868 se inició un levantamiento tras el llamado «**Grito de Lares**» (casi contemporáneo a la revolución en España). La sublevación fue sofocada, pero la persistente resistencia obligó a España a **abolir la esclavitud** (1873, durante la Iª República) y

finalmente en 1897 concede **autonomía la isla**. En 1898, durante la guerra hispano-norteamericana el ejército estadounidense ocupó militarmente la isla y disolvió el gobierno autónomo.

### **C) LA PÉRDIDA DE CUBA**

La Independencia cubana se logra a raíz de tres guerras sucesivas:

#### **-LA GUERRA DE LOS DIEZ AÑOS (1868-1878).**

En octubre de 1868, se inició la primera guerra de la independencia cubana: la **Guerra de los Diez años (1868-78)** o **Guerra Larga**, con el llamado «**Grito de Yara**». Fue liderada por **Céspedes, Gómez y Maceo**, animada por los hacendados criollos y contó con el apoyo popular al prometer el fin de la esclavitud en la isla. Su foco principal se situó en el este de la isla –la mitad más pobre–. En 1869, Céspedes fue elegido presidente de la **República cubana en armas y los esclavos fueron liberados en el territorio rebelde**.

Durante la **Monarquía de Amadeo de Saboya (1871-1873)** se produce una lucha ideológica por el tema de la esclavitud en Cuba y Puerto Rico. España se divide entre:

\***Abolicionistas**: constituidos por dirigentes republicanos (Castelar, Pi i Margall) y algunos intelectuales como Giner de los Ríos.

\***Antiabolicionistas**: la alta burguesía española con grandes plantaciones de azúcar y tabaco en la isla, liderados por el **marqués de Manzanedo**.

El gobierno de Amadeo de Saboya **intentó abolir la esclavitud** y realizar reformas políticas, pero la negativa de los sectores económicos españoles con intereses en Cuba frustró su intento de solución pacífica.

Las divisiones internas del ejército libertador permitieron el triunfo español en la Guerra de los Diez Años: **Cánovas envió un ejército de 70.000 hombres al frente de general Martínez Campos quien logró la pacificación**. Finalmente se firmó la **Paz de Zanjón** (febrero de 1878) ya durante el reinado de Alfonso XII (el "rey pacificador"), que otorgaba:

–**Amplía amnistía** a los guerrilleros: se permite la salida de las islas de los disidentes cubanos.

–Un **régimen de autonomía análogo al de Puerto Rico**: legalidad de los partidos políticos, representación cubana en las cortes españolas, libertad de expresión, etc. Pero las concesiones parecieron escasas.

#### **-LA «GUERRA CHIQUITA» (1879-80)**

Un sector minoritario de guerrilleros (encabezado por Antonio Maceo) continuó la lucha dando lugar a la llamada «**GUERRA CHIQUITA**» (1879-80), que tuvo escasa significación. Maceo tuvo que exilarse de Cuba. **Pero la ceguera de Cánovas provocaría la definitiva guerra de independencia**.

#### **-LA GUERRA DE INDEPENDENCIA CUBANA (1895-1898)**

La guerra había arruinado la agricultura y las fortunas criollas y españolas. **Entonces EE.UU. vio su oportunidad y empezó a invertir en las plantaciones con vistas a su comercialización**. Ante el temor de un nuevo colonialismo norteamericano surgen nuevos grupos independentistas, liderados por el escritor **José Martí** –de padres españoles– quien, instalado en Nueva York desde 1881, fundó en dicha ciudad el **Partido Revolucionario Cubano en 1892 e inició la preparación de la definitiva guerra de independencia**.

–**Durante el gobierno Largo** de Sagasta (1886-1890) se abolió la esclavitud en la isla (1886), pero las Cortes rechazaron ampliar su autonomía. Además, **España mantuvo fuertes aranceles proteccionistas en Cuba para impedir la llegada a la isla de productos norteamericanos**. Por este motivo, el presidente norteamericano **McKinley** amenazó con cerrar las puertas del mercado estadounidense al azúcar y el tabaco cubanos.

**José Martí y el P. Revolucionario Cubano organizan la oposición tanto al dominio español como al norteamericano en Cuba. En 1895 estalla en Cuba una Rebelión Independentista, tras el llamado «Grito de Baire» (lugar donde comenzó la revuelta en 24 de febrero).**

–**La insurrección comenzó en la parte oriental de la isla.** Martí contó con el apoyo de prestigiosos guerrilleros que habían adquirido experiencia en la Guerra de los Diez Años (Maceo y Gómez) que extienden la guerra a la parte occidental, tradicionalmente menos rebelde. **Martí murió en combate en mayo de 1895,** pero sus tropas siguieron hostigando a las tropas españolas.

–**El gobierno de Cánovas envió un ejército de 37.000 soldados al frente del general Martínez Campos** (nombrado gobernador de la isla), **pero no logró sus objetivos.** Unos años después, en 1896, Martínez Campos fue sustituido,

por **general Valeriano Weyler,** con un nuevo ejército de 140.000 hombres (para un total de 200.000 soldados). **Weyler practicó severos sistemas de represión: practicó la táctica de tierra quemada y obligó a los campesinos a concentrarse en aldeas cerradas para aislarlos de las tropas rebeldes** (son los primeros “campos de concentración” de población civil: morían sin cesar) y poder así vencer a las guerrillas. Una comisión norteamericana protestó en España por estas medidas.

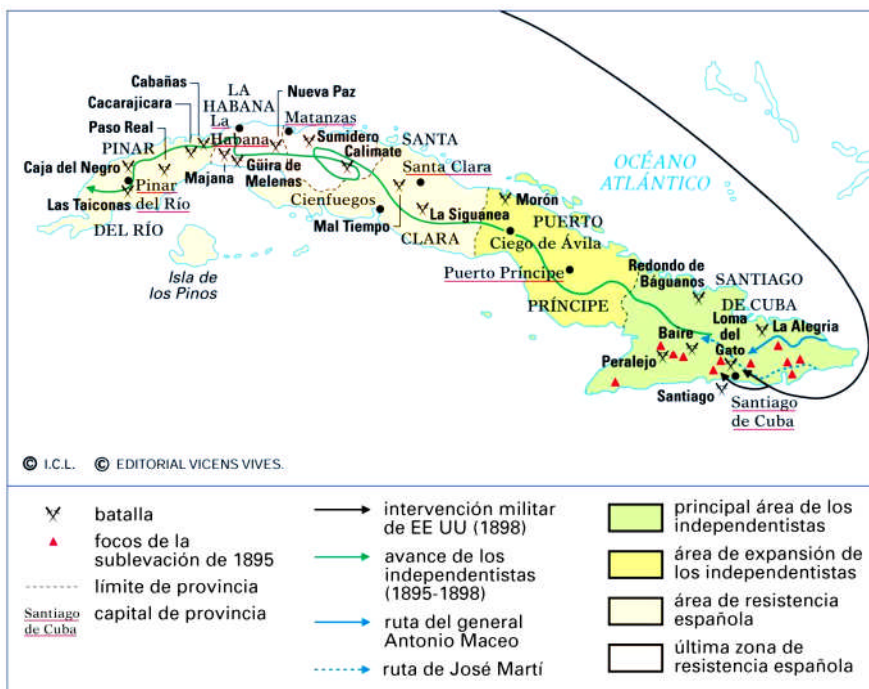
**Pese a ello, las tropas españolas no eran capaces de dominar la rebelión.** Sólo en 1897 el ejército español tuvo 25.000 bajas. Unamuno critica la guerra en sus artículos ¡Paz, paz, paz! o «Pero qué hace Weyler»

Tras el asesinato de Cánovas del Castillo (agosto 1897), el nuevo gobierno liberal de Sagasta sustituyó a Weyler por el **general Blanco,** y **concedió cierta autonomía a Cuba** (noviembre, 1897):

- **Sufragio universal**
- **Promete una constitución cubana** por la cual el gobernador tendría un papel semejante al del rey español
- **Igualdad de derechos** con los peninsulares y **autonomía arancelaria**

**Pero ya era demasiado tarde:** La debilidad española animó a EE.UU. a intervenir en la guerra. En 1898 envió el **acorazado Maine** a la bahía de La Habana con el pretexto de salvaguardar los intereses norteamericanos y las vidas de sus súbditos. El **15 de febrero de 1898** tuvo lugar la **voladura o explosión del acorazado Maine** que costó la vida a 260

hombres de la tripulación pero a pocos oficiales, que estaban en una fiesta en la ciudad. Al parecer la voladura pudo ser provocada por los propios americanos o fue un accidente fortuito; el caso es que la prensa



Enciclopedia Encarta, © Microsoft Corporation. Reservados todos los derechos.

## *Siglo XIX. TEMA 6-Guerra colonial y crisis de 1898*

estadounidense –movida por intereses económicos– lanzó una campaña acusando a España. Dos meses después (**18 de abril de 1898**) el **Congreso y el Senado norteamericanos declaran la guerra a España en Cuba y Filipinas**, con el pretexto de que ambas debían ser estados independientes. La **Guerra Hispano-Norteamericana** tuvo pues dos frentes: Cuba y Filipinas.

*«Las Filipinas, lo mismo que Cuba y Puerto Rico, nos han sido confiadas por la providencia. ¿Cómo iba a substraerse el país a semejante deber? Las Filipinas son nuestras para siempre. Inmediatamente detrás de ellas se encuentran los mercados ilimitados de China. Nosotros no renunciaremos ni a lo uno ni a lo otro.»*

**Discurso de Mackinley en el Senado americano. 1901.**

En mayo de 1898, España envió una flota al Caribe para defender Cuba y Puerto Rico, al mando del **almirante Cervera** siendo destruida en la **bahía de Santiago de Cuba** (julio 1898) por los barcos americanos blindados y con cañones de mayor alcance (*se ordenó al almirante que saliera del puerto pese a que los barcos americanos estaban apostados en la bocana: sólo tuvieron que disparar uno a uno a todos los que iban saliendo hasta hundirlos mientras los cañones españoles no llegaban a los barcos de EE.UU.*). **Las tropas americanas desembarcaron en Cuba y ocuparon fácilmente la isla. Pero EE.UU. en ningún momento reconoció al gobierno independiente de Cuba.**

### **D) LA PÉRDIDA DE LAS FILIPINAS**

En Filipinas existían **movimientos nacionalistas desde 1870**, contra la tiranía de los ricos terratenientes españoles. En 1892, los nacionalistas son organizados por **José Rizal**. En 1896 estalló una rebelión que fue fácilmente sofocada por España. Rizal fue ajusticiado. No obstante, en 1897 el **general Aguinaldo**, apoyado por Estados Unidos, reanudó la lucha. Al año siguiente, aprovechando la guerra entre España y Estados Unidos (1898), **ocupó todo el territorio excepto Manila, apoyado por la flota norteamericana del Pacífico**, que destruyó la escuadra española en **Cavite** (abril de 1898).

### **E) CONSECUENCIAS: LA PAZ DE PARÍS Y EL IMPERIALISMO DE EE.UU.**

#### **1. La Paz de París**

Tras las derrotas de Cuba y Filipinas, las Cortes Españolas estudian las **condiciones de paz impuestas por el presidente norteamericano, Mckinley**. España aceptó la mediación de Francia y pidió la Paz. **Finalmente se firmó la PAZ DE PARÍS (10 de diciembre de 1898)** cuyas cláusulas más importantes incluían:

- **Independencia de Cuba.**
- Cesión a Estados Unidos de **Puerto Rico** y de **Guam** (la mayor de las islas Marianas)
- **Cesión a Estados Unidos** de Filipinas a cambio de una compensación económica de escasa importancia. **Era el fin definitivo del Imperio colonial español.**

#### **Tratado de París (10 de diciembre de 1898).**

*–Art.I. España renuncia a todo derecho de soberanía y propiedad sobre Cuba. En atención, a que dicha isla, cuando sea evacuada por España, va a ser ocupada por los Estados Unidos; los Estados Unidos, mientras dure su ocupación, tomarán sobre sí y cumplirán las obligaciones que por el hecho de ocuparla les impone el Derecho Internacional para la protección de vidas y haciendas.*

*–Art. II. España cede a los Estados Unidos la isla de **Puerto Rico** y las demás que están ahora bajo su soberanía en las Indias Occidentales, y la Isla de Guam en el archipiélago de las Marianas o Ladrones.*

*–Art. III. España cede a los Estados Unidos el archipiélago conocido por las **islas Filipinas** [...] Los Estados Unidos pagarán a España la suma de 20 millones de dólares (20 millones de pesos) dentro de los tres meses después del canje de ratificaciones del presente Tratado.*

**Un poco después, en febrero de 1899, España vendió a Alemania los archipiélagos de Marianas, Carolinas y Palaos. Era el fin del Imperio colonial español**

## **2. Los nuevos países en el ámbito de influencia norteamericano.**

**El desastre español del 1898 abrió las puertas del colonialismo norteamericano:**

**1. EL CASO DE CUBA.** Tras su independencia, Cuba elaboró una constitución en la que se incluyó la **enmienda Platt (1901)** que daba derechos a EE.UU. para intervenir militarmente en la isla y establecer bases militares en 1902: Guantánamo y la isla de Pinos.

–La resistencia cubana a estas medidas provocó una segunda **ocupación de 1906 a 1909**. Tras su independencia, los cubanos intentaban vender su tabaco y azúcar en EE.UU., pero se encontraron con tarifas arancelarias muy altas. Para colmo tampoco podían vender sus cosechas en Europa, ya que Estados Unidos logró la garantía de que sólo con sus beneplácito podrían los cubanos vender allí sus productos.

–En enero de 1934 Fulgencio Batista da un golpe de estado con el apoyo norteamericano. En 1952 el propio Batista instaura una dictadura militar y potencia la penetración de capital norteamericano

–**La dependencia cubana de EE.UU. se prolongará hasta la «Revolución comunista»** dirigida por **Fidel Castro** y su principal colaborador, Ernesto «Che» Guevara (1956–1959).

**2. FILIPINAS.** Desde 1898, **Filipinas pasa a depender de EE.UU., que instauró un régimen de ocupación** y se dedicó a explotar las riquezas del país. Solo en 1935, una vez afianzadas las empresas norteamericanas, se aprobó una **Constitución** que establecía la autonomía interna. EE.UU. concedió la plena **independencia a Filipinas en 1946**, pero los dirigentes del nuevo Estado (Acuña Rojas, Quirino, y Fernando Marcos) mantendrán posiciones conservadoras y defensoras de los intereses estadounidenses.

**3. PUERTO RICO.** En 1900, la **Ley Foraker** estableció un gobierno civil en la isla **designado por el presidente de EE.UU.** y se multiplican las empresas americanas dedicadas a la caña de azúcar. En 1917 (ley Jones) se concede a los portorriqueños la ciudadanía estadounidense, aunque no les concedió los derechos electorales. **Desde 1952, Puerto Rico es un Estado Libre Asociado de Estados Unidos, aunque sus habitantes han rechazado en varias ocasiones convertirse en el estado 51º de la Unión.** La última vez en diciembre de 1998.

4. También EE.UU. mantienen estrechos contactos con las antiguas islas españolas de Oceanía:

## **3. EL DESPERTAR DE LAS CONCIENCIAS: LA CRISIS DEL 98 VISTA POR LOS INTELECTUALES.**

---

### **A) CRISIS ECONÓMICA, SOCIAL Y POLÍTICA, MÁS VISIBLE TRAS LA DERROTA.**

Según Tuñón de Lara, la crisis del 98 puso a la luz todas las miserias de España, fue una **crisis total que afectó a todas las estructuras de la sociedad española**. Los años finales de la **Regencia de María Cristina de Habsburgo** viven una profunda crisis en varios sentidos:

a) **Crisis económica.** Entre 1876 y 1886 España vive un período de esplendor económico, sobre todo en Cataluña donde se habla de la «*fiebre del oro*». Sin embargo, a partir de 1886 se produce una aguda crisis caracterizada por la inflación y la disminución del comercio exterior (la llamada **crisis finisecular del siglo XIX**), acentuada con la pérdida de sus últimas colonias, amén de la quiebra de la hacienda, producida por los gastos y deudas de la guerra colonial.

b) **Crisis política. La oposición republicana, obrera y nacionalista**, que tratan de poner fin a la farsa caciquil de la que habla el profesor Carlos Seco.

c) **Crisis social.** La crisis económica repercute en el ámbito social, provocando un intenso paro. Ello deriva a su vez en huelgas y terrorismo anarquista: acciones de la Mano Negra en Cádiz, bomba del Liceo de Barcelona (1893), asesinato de Cánovas por un anarquista italiano (1897). El desarrollo industrial en algunas zonas acrecentó el peso de la clase obrera que se enfrenta a unos patrones intransigentes.

## *Siglo XIX. TEMA 6-Guerra colonial y crisis de 1898*

–**Crisis militar.** Se viene abajo el **mito del imperio español**, coincidiendo precisamente con la construcción de los imperios coloniales en África y Asia por parte de las potencias europeas. Además, los **soldados y oficiales de Cuba y Filipinas** –después de sufrir los estragos de las enfermedades tropicales y la guerra de guerrillas– llegan a España y comprueban que **nadie les agradecía sus servicios**. Después de 1900, muchos soldados se sintieron mal pagados, mientras la oficialidad era enorme (500 generales y 24.000 oficiales) para un ejército de 50.000 soldados en servicio activo.

Los políticos sabían de la clara inferioridad española y pese a ello fomentaron un clima prebélico triunfalista. Todos los partidos apoyaron al Gobierno (aunque alguno, como Sabino Arana, felicitó al presidente de los EE.UU. por su victoria). La derrota supuso pues una desilusión mayor en la opinión pública.

Muchos políticos y escritores atacaban al **ejército**, al que consideraban **un gasto inútil. Los oficiales, indignados, se alejaron del sistema parlamentario.**

La prensa extranjera presentó a España como un **país hundido**, con un **ejército ineficaz** y un **sistema político corrupto**. Pero la crisis de 1898 más que política o económica fue **sobre todo una crisis moral o ideológica**, de la cual derivarán algunos movimientos como el Regeneracionismo y la Generación de 1898:

### **B) EL REGENERACIONISMO.**

Fue una corriente político–ideológica surgida tras el desastre de 1898 (pérdida de Cuba, Filipinas y Puerto Rico) cuyo **objetivo** era **buscar soluciones** para una verdadera regeneración del país **en el terreno político, social y económico**, y situar a España al mismo nivel que los países más avanzados de Europa. Sus figuras más representativas fueron:

–**Valentín Almirall** en su «**España, tal como es**» (1885) critica el turnismo basado en el caciquismo y el falseamiento electoral, y afirmaba que España solo era superior al resto de países europeos en **deuda pública y en número de generales**.

–**Santiago Alba** (1872–1949) en su obra «**Los problemas de España**» habla de un país dominado por la «**coalicón de los estómagos**» formada por terratenientes, rentistas, profesionales liberales, funcionarios del estado y militares.

*«Redimamos primero a esos millones de españoles que no saben leer y escribir, que no conocen la luz a fines del siglo de las luces. Dignifiquemos el magisterio y la escuela pública. Suprimamos bachilleres y prodiguemos agricultores, comerciantes e industriales. Restemos institutos y multipliquemos Escuelas de Artes y Oficios. No aspiremos a empollar un sabio, sino a educar muchos millones de hombres ...»*

*Santiago Alba.*

–Y sobre todo **JOAQUÍN COSTA** (1848–1911), político y escritor de fines del XIX, fue diputado republicano y alcanzó una extraordinaria popularidad con sus obras: «maestro, escuela y patria» y «**Oligarquía y caciquismo**». Su programa se resumía en las siguientes propuestas:

a) Aumento de escuelas primarias y del Bachillerato, idea recogida en su lema «**despensa y escuela**». Sus ideas tuvieron cierto eco y a finales del XIX se acelera el proceso de alfabetización, sobre todo en la mitad norte del país, mientras que en el sur se mantendrán tasas de analfabetismo superiores al 50%

b) **La Recuperación económica** a través de una profunda reforma agraria y el desarrollo de políticas hidráulicas.

c) Defiende la necesidad de un «**cirujano de hierro**», es decir un gobernante autoritario que, con carácter temporal, modernizara y solucionara los graves problemas de España

En 1900, el propio Costa fundó un nuevo partido político, **la Unión Nacional** cuyo lema era “**despensa y escuela**” y “ponerle siete llaves al sepulcro del Cid”.

*“Oligarcas y caciques constituyen la clase directora o gobernante, distribuida o encasillada en «partidos». Pero aunque se lo llamemos no lo es; si lo fuere, formaría parte integrante de la Nación [...] y no es sino un cuerpo extraño, como pudiera serlo una facción de extranjeros [...] No he de aconsejar yo que el pueblo [...] se alce un día como ángel exterminador, cargando con todo el material explosivo de odio, rencores, injusticias, lágrimas y humillaciones de medio siglo [...] pero sí digo que mientras el pueblo, las masas neutras no se hallen en disposición de ejecutarla, la regeneración del país será imposible.”*

*Joaquín Costa: Oligarquía y caciquismo o la forma actual del gobierno de España (1903).*

El Regeneracionismo tuvo su influencia en la política. El primer gobierno regeneracionista fue el gobierno de **Silvela–Polavieja** (dic. 1898–1901) que pretendió llevar a cabo una «**revolución desde arriba**». Pero el regeneracionismo político ocupará también el **Gobierno Largo de Maura** (1907–1909) y el **gobierno liberal de Canalejas** (1910–1912) que tratan de modernizar el país desde distintas perspectivas. También se autojustifica como tal la dictadura de Primo de Rivera.

### C) LA GENERACIÓN DE 1898.

Fue una generación de intelectuales que viven la crisis de 1898 y tratan de analizar las causas del «desastre» y propiciar la regeneración de España, aunque cada uno de ellos adoptó una actitud diferente. Sus principales representantes fueron **Miguel de Unamuno, José Martínez Ruiz, «Azorín», Pío Baroja, Ramiro de Maeztu, Antonio Machado o Ramón M<sup>a</sup> del Valle Inclán**. Cultivaron géneros variados (ensayo, novela, teatro o poesía). Aunque de ideologías dispares todos ellos denuncian el alejamiento entre la política y la vida real del país, y buscan las señas de identidad de España

**Finalmente, el teatro popular** culpó a Estados Unidos del desastre español. En una obra de este género se puede leer el siguiente verso:

*«Para magras y embutidos  
Ávila y Badajoz  
para corderos es la Mancha  
para cerdos Nueva York»*

## 4. LA GUERRA COLONIAL DE MARRUECOS (1893–1926)

Tras el desastre de 1898, España quedó reducida a la condición de pequeña potencia europea, cuyas posibilidades colonizadoras se limitaban a Marruecos

### A) LA SITUACIÓN ANTES DEL 98

**Los precedentes:** España poseía desde el siglo XV varios establecimientos litorales en el norte de Marruecos. A fines del siglo XV, los RR.CC. conquistan **Melilla** (1497) y el Peñón de Vélez. En el siglo XVII se conquistó **Alhucemas** (1673). En 1668, Ceuta (antigua colonia portuguesa) paso a manos de España, intercambiada por Sacramento.

Pero será en el siglo XIX cuando **Francia, España, Alemania y Gran Bretaña se disputen el dominio de Marruecos:**

**1. Durante el gobierno de la Unión Liberal (1856–1863) se resucitan sueños de grandeza imperial**, a través de la **Guerra de Marruecos** (1859–60). Su origen fueron los ataques marroquíes a Ceuta y Melilla desde 1844. En 1859 un ejército español de 160.000 hombres desembarca en Ceuta. En 1860 tras la batalla de los **Castillejos**, Prim **ocupó Tetuán**. Por el Tratado de **Wad–Ras** (abril, 1860) logra el derecho de pesquería en **Ifni** (costa marroquí situada frente a las islas Canarias) y una indemnización económica. **Ifni no fue ocupada militarmente hasta 1934, durante la II República española.**

**2. Durante el reinado de Alfonso XII (1875–1885) se inicia la penetración española en el Sahara occidental**, estableciéndose factorías en **Río de Oro y Bahía Blanca**.

**3. Durante la Regencia de María Cristina de Habsburgo (1886–1902) estalló la llamada primera Guerra de Melilla (1893–94).** Los rifeños atacan al ejército español de Melilla, al iniciarse la construcción de un fuerte militar (Sidi–Guariach) junto a una mezquita y un cementerio marroquí próximos. El gobierno



español tuvo que mandar tropas de refuerzo y nombró jefe supremo al general **Martínez Campos**. **Finalmente en 1894 el sultán** –ante la superioridad bélica española– **firmó la paz**: se creó una zona neutral en Melilla, y Marruecos hubo de pagar 20 millones de pesetas como indemnización.

### **B) EL INTERÉS ESPAÑOL POR MARRUECOS SE MULTIPLICÓ TRAS LA PÉRDIDA DE CUBA, FILIPINAS Y PUERTO RICO.**

Tras la **mayoría de edad de Alfonso XIII**, España y Francia fijan las zonas de influencia de sus respectivos protectorados en Marruecos:

#### **+ Acuerdo hispano-francés**

–En 1904, un **acuerdo hispano–francés delimitó las zonas de influencia, favoreciendo a Francia**: España obtenía la zona litoral del norte de Marruecos desde Tánger y Ceuta hasta Melilla. Francia el resto de Marruecos

#### **Acuerdo hispano–francés. Octubre de 1904**

*El Gobierno de S. M. el rey de España y el Gobierno de la República Francesa habiéndose puesto de acuerdo para fijar la extensión de sus derechos que resulta para España de sus posesiones en Marruecos, y para Francia de sus posesiones argelinas, han extendido la presente declaración:*

*Art. 2º. La región situada al oeste y norte de la línea que se determina (ver mapa) constituye la esfera de influencia que resulta para España de sus posesiones sobre la costa marroquí del Mediterráneo.*

En 1906, se produjo la **Conferencia de Algeciras**, donde se ratificaron las áreas de influencias de España y Francia. Francia inició su protectorado en Marruecos. **Ingllaterra, deseosa de frenar el avance francés, apoya a España en su pretensión de adquirir también su propio protectorado**. Se inician entonces las **Campañas de Marruecos (1909–1927) u ocupación militar española de Marruecos**:

#### **+ Campañas de Marruecos (1909–1927)**

–**En julio de 1909, algunas tribus del Rif atacan las fuerzas españolas de Melilla y a los obreros de la Compañía Minera del Rif**: el general Pintos fue completamente derrotado en el Barranco del Lobo. La llegada de estas noticias motivó un decreto que movilizaba a los reservistas. Ello provocó manifestaciones contra la guerra en Madrid, Zaragoza, Alcoy y sobre todo la **Semana Trágica de Barcelona del 1909**. Tras la victoria del **monte Gurugú** (al S.O. de Melilla), se firmó el **tratado de Mokri** (1910) que puso momentáneamente fin a la guerra y Melilla se transformó en capitanía general.

–**En 1911, España** (bajo el gobierno de Canalejas) ocupó temporalmente **Tetuán, Larache y Alcazarquivir**, para frenar un posible avance del ejército francés hacia el norte de África ya que había ocupado Fez.

–**En 1912, se firmó un nuevo Tratado hispano–francés (noviembre, 1912)** por el cual **España recibió, en protectorado, el norte de Marruecos (región del Rif) y una zona en el sur (la región de Ifni)**, es decir más reducido que el tratado de 1904. España nombró un **Alto Comisario**, especie de gobernador para los nuevos territorios y dividió su protectorado en 3 regiones militares (Melilla, Ceuta y Larache). Los altos comisarios (generales Gómez–Jordana o Dámaso Berenguer) tratan de extender sus dominios al interior de Marruecos.

–**Durante la I Guerra Mundial** el protectorado de Marruecos estuvo en calma.

#### **+ Del desastre de Annual al desembarco de Alhucemas.**

Pero pronto despertó el nacionalismo marroquí: **LA GUERRA INDEPENDENTISTA DEL RIF (1921–1926)**.

En julio de 1921, el **general Silvestre** inicia una campaña militar adentrándose en el corazón del Rif sin proteger suficientemente su retaguardia.

–Entonces las cabilas rifeñas (tribus de beduinos de las montañas del Rif) se lanzan a la lucha, dirigidas **por Abd-el-Krim**. Éste era un **caudillo** que ocupó importantes cargos en la administración del protectorado español, pero ahora se sublevó contra España. En **julio de 1921**, obtuvo la victoria de **Annual** (al oeste de Melilla) en la que murieron 9.000 españoles, y obligó al ejército español a retirarse a Tetuán y Melilla. Incluso llegó a organizar un estado independiente con capital en **Axdir**.

**El desastre de Annual hizo tambalear el sistema político:** La prensa y los círculos contrarios al colonialismo culpan al gobierno y a la irresponsabilidad de los altos mandos, incluido el propio rey, Alfonso XIII. Se formó una **comisión** dentro del Parlamento (**Comisión Picasso**) para depurar responsabilidades. Pero días antes de que el expediente llegara a las cortes se produjo el **golpe de Estado** de **Miguel Primo de Rivera** (13 de septiembre de 1923).

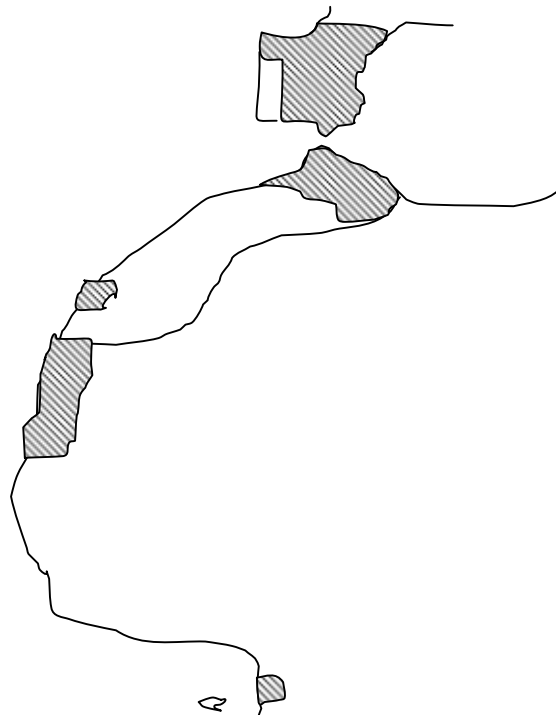
**Una vez en el poder, Primo de Rivera modificó la política seguida hasta entonces:**

–**Inició la contraofensiva**

–**Evacuó los puestos de difícil defensa**, limitándose a establecer una zona restringida cerca de la costa

–Acordó con los franceses **una operación conjunta contra Abd-el-Krim**, que había irrumpido en territorio francés.

En septiembre de **1925**, **Primo de Rivera** en persona, junto a 200.000 soldados españoles, llevó a cabo el **desembarco de Alhucemas** (cerca de Melilla) y en noviembre del mismo año lograba expulsar a Abd-el-Krim de **Axdir**, la capital de sus territorios. Mientras tanto, Francia envió al **general Petain** (el héroe de Verdún en la I Guerra Mundial) con un ejército de 300.000 hombres que se unió al ejército español. Llevaron a cabo una campaña que permitió la pacificación de Marruecos. **Finalmente, el emperador del Rif se rindió en junio de 1926. Abd-el-Krim fue deportado a la isla de Reunión** (islas francesas al este de Madagascar) pero escapó en 1947 y se refugió en Egipto. Las últimas resistencias fueron liquidadas en la primavera de 1927.



## **5. CONCLUSIÓN**

---

La pérdida del imperio colonial supone la constatación de la debilidad española, que pasa a potencia de tercera fila. El intento africano para no caer más o subir al carro de las potencias europeas no pasa de una farsa, igual que el propio sistema de la Restauración, y llevará graves problemas a España: Semana trágica de 1909, dictadura de Primo de Rivera, ejército africano sobredimensionado y agresivo, básico en la Guerra civil,...