

03 LIBERALISMO Y NACIONALISMO EN EL SIGLO XIX

LA REVOLUCIÓN AMERICANA.....	1
I. Causas.....	1
II. Evolución de los hechos.....	1
III. Significado, consecuencias.....	2
LA REVOLUCIÓN FRANCESA.....	2
I. Causas:.....	2
II. Los hechos:.....	3
LA ÉPOCA NAPOLEÓNICA.....	4
I. El Consulado:.....	4
II. Creación del Imperio:.....	5
III. La expansión:.....	5
IV. El hundimiento:.....	5
V. La obra de Napoleón:.....	6
LA RESTAURACIÓN Y LA REVOLUCIÓN LIBERAL.....	6
I. La Restauración y el sistema internacional.....	6
II. Ideología del liberalismo político.....	7
III. Las revoluciones liberales: 1820, 1830.....	7
IV. La revolución democrática y social de 1848.....	8
EL NACIONALISMO Y LA CONSTRUCCIÓN DE LOS ESTADOS NACIONALES. LA UNIFICACIÓN DE ITALIA Y ALEMANIA.....	9
I. Ideología.....	9
II. El nacionalismo del Congreso de Viena a 1848.....	9
III. La revolución de 1848 en el imperio austriaco.....	10
IV. La unificación italiana.....	10
V. La unificación alemana.....	11
EL LIBERALISMO Y EL NACIONALISMO FUERA DE EUROPA.	12
I. Estados Unidos.....	12
II. Japón: la revolución Meiji.....	12

LA REVOLUCIÓN AMERICANA

I. Causas

- Es una sociedad distinta, casi sin nobles; predominan los comerciantes y los pequeños propietarios agrícolas (granjeros) en el norte junto a los grandes propietarios, con esclavos negros, en el sur.
- Intereses económicos distintos: el mercantilismo, teoría económica aceptada en Inglaterra indicaba que la riqueza de un país consistía en exportar productos caros (industriales) e importar poco y barato (materias primas: algodón). Esto lo aplican a las colonias, como si éstas fueran países extranjeros, impidiendo que éstas realicen sus propios productos industriales.
- Impuestos injustos tras la Guerra de los Siete Años (entre Francia e Inglaterra). Los colonos no la ven como una guerra propia; pero deben pagarla pese a la grave crisis económica que atraviesan.

II. Evolución de los hechos.

- 5 de Marzo de 1770: La “Matanza” de Boston: mueren tres personas durante un acto de protesta contra esos impuestos. El hecho se magnifica (matanza...) y se extiende el sentimiento antiinglés.
- 16 de Diciembre de 1773: Motín del té: Unos colonos disfrazados de indios asaltan un barco de té en Boston. El té es un producto muy usado al que los ingleses aplican ahora los impuestos antedichos.
- En represalia, Inglaterra cierra el puerto de Boston y elimina el autogobierno de los colonos (los hunde pues económica y políticamente).
- 5 de Septiembre de 1774: representantes de las 13 colonias se reúnen en el Primer Congreso Continental y deciden intensificar el boicot a Inglaterra (no comprar los productos ingleses,...)
- 18 de Abril de 1775: estalla la guerra y **George Washington** es elegido jefe del ejército de los colonos

- El ejército de los colonos está integrado por colonos que luchan por su modo de vida; el inglés está formado básicamente por mercenarios no ingleses (poco motivados por tanto).
- 4 de Julio de 1776: es proclamada la *Declaración de Independencia de los Estados Unidos de América*; con la idea de informar a los gobiernos enemigos de Inglaterra, buscar su ayuda militar, expresándose en ella los nuevos ideales sociales, políticos, etc. de la Ilustración.
- Derrota británica de Saratoga (1777).
- Pronto los enemigos de Inglaterra (Francia, España, Holanda,...) ven las posibilidades de derrotar a los ingleses: reconocen la independencia y ayudan a los colonos. El ejército inglés tiene bastantes dificultades de abastecimiento y se firma la paz (1783, Tratado de Versalles por el que el Reino Unido reconoce la Independencia de EE.UU.).
- Constitución de los EE.UU. en 1781 (confederación) y la definitiva y actual (federal) en 1787; la más antigua del mundo en vigor, con una declaración de derechos (Bill of Rights)

III. Significado, consecuencias.

Fue una guerra revolucionaria porque plantea, y consigue, un cambio estructural:

- Políticamente. Ideas ilustradas: se proclama la **división de poderes** (*Montesquieu*) y la libre **elección** por los ciudadanos de los cargos políticos.
- Socialmente. Aparecen las Declaraciones de Derechos: igualdad ante la ley de todos los ciudadanos; se suprimen los privilegios (las distinciones sociales se producirán por el talento, el trabajo,...)
- Económicamente. Aparece una economía librecambista, no mercantilista: abre sus mercados (compra y venta) a todos los países.
- Espiritual o culturalmente. Las ideas ilustradas son llevadas a la práctica ¡y funciona! América se convierte en un modelo a imitar: por las sociedades europeas y por las colonias españolas: la revolución es posible.

LA REVOLUCIÓN FRANCESA

I. Causas:

1. Sociales

- ✓ Sociedad Estamental; injusta, no igualitaria (texto de Siéyès).
- ✓ La burguesía quiere protagonismo político además del económico y el reconocimiento social como grupo que más aporta al país.

2. Económicas

- ✓ Crecimiento de la población por encima del crecimiento de la producción (crisis de subsistencia típica del Antiguo Régimen)
 - ✓ Regiones aisladas: malas comunicaciones, aduanas interiores: los productos no circulan y cuando faltan alimentos en un lugar es difícil llevarlos desde otros sitios: escasez, hambre,...
- | | |
|-------|----------|
| 1.700 | 19 Mill. |
| 1.789 | 25 Mill. |
- ✓ Suben los precios de los productos básicos (pan o trigo: sobre un 150 % en 1789)
 - ✓ Crisis financiera por las guerras contra Inglaterra (Guerra de los Siete años y de Independencia de EE.UU.) y por los excesivos lujos de la Corte de Versalles: aumento constante de la deuda del Estado.

3. Políticas

- ✓ El absolutismo va en contra de los intereses de la burguesía y también en contra de la aristocracia y clero, que pierden poder a favor del rey.

4. Ideológicas o culturales

- ✓ La ideología de la **Ilustración** se ha extendido por todas partes, y sobre todo en la burguesía, cuestionando, por su irracionalidad, las estructuras sociales, políticas, culturales y económicas del Antiguo Régimen. Esto explica que cuando surja la Revolución sea entendida y aceptada por muchos.

II. Los hechos:**1. LA REVUELTA DE LA ARISTOCRACIA.**

1. Los estamentos privilegiados creen que el rey les ha ido quitando sus derechos políticos, sociales, etc. (absolutismo)
2. La crisis financiera hace que el rey (sus ministros ilustrados burgueses) intente que los estamentos privilegiados también paguen impuestos; pero los edictos reales deben formalizarse en los Parlamentos (tribunales de justicia locales), dominados por nobles y clero, y el rey no consigue aprobar las medidas reformadoras de los impuestos.
3. Para tratar el asunto se convoca una Asamblea de Notables, que se enfrenta, junto a los parlamentos a la política del rey; afirmando que sólo los Estados Generales (antigua institución participativa feudal, ya en desuso debido al absolutismo: un voto por estamento) podrían modificar o promover la creación de nuevos impuestos.
4. El rey disuelve la Asamblea de Notables y los Parlamentos; pero finalmente acepta la propuesta y se convocan los Estados Generales para el 1 de mayo de 1789.

2. LOS ESTADOS GENERALES

1. Se convocan elecciones en toda Francia: Cada estamento y cada circunscripción eligen a sus representantes y les indican sus quejas y pretensiones (“cahiers de doléances”).
2. El Tercer Estado pronto pretende la duplicación de su número de representantes, cosa que acepta el rey (sus ministros) porque le podría ayudar a llevar adelante la reforma fiscal.
3. La reunión de los Estados Generales con un ambiente revolucionario (crisis económica) en las calles:
 - a) El Tercer Estado propone la reunión conjunta de los tres Estados y, por tanto, el voto por persona (la ley decía un voto por Estado). Los otros dos estados se niegan; pero algunos nobles y algunos del clero se unen a esta propuesta.
 - b) El Tercer Estado se constituye en Asamblea Nacional, el rey cierra la sala y ellos se reúnen en el edificio del Juego de la Pelota, retando por tanto a la monarquía. Auténtico golpe de Estado institucional: es el inicio “oficial” de la Revolución. Revueltas en la calle (por lo anterior, pero sobre todo por el hambre).

3. LA ASAMBLEA CONSTITUYENTE (El rey concentra tropas contra el pueblo y la Asamblea)

1. Sublevación del 14 de Julio: asalto a la Bastilla, cárcel símbolo de la opresión absolutista y de los privilegiados (desde entonces es el día nacional francés).
2. Un comité de parlamentarios crea la **Comuna** (gobierno municipal popular) y forma la **Guardia Nacional** (ejército popular, no aristocrático): el rey tiene que aceptar la legalidad de la nueva situación política (Asamblea Constituyente, Comuna y Guardia Nacional).
3. **La grande peur (El gran miedo)**: Los campesinos asaltan los castillos y destruyen los archivos señoriales (donde están escritas sus relaciones de dependencia con los nobles).
4. El 4 de Agosto de 1789 **se abole** oficialmente (de hecho lo habían conseguido los campesinos ya) **el feudalismo**.
5. **Declaración de derechos** del hombre y del ciudadano.
6. **Constitución** de 1791
 - a) Un poder legislativo con gran poder.
 - b) Ejecutivo: el rey, con veto suspensivo (puede parar, aunque no definitivamente, la aprobación de una ley).
 - c) Judicial
7. El rey es obligado a vivir en París (donde está la Revolución).
8. Los aristócratas emigran y empiezan a crear un ejército antifrancés.
9. Se establece una constitución civil del clero (dependencia del Estado, como un funcionario más).

4. LA ASAMBLEA LEGISLATIVA (1791-92)

1. Surgen las primeras tendencias políticas en los nuevos asamblearios.
2. Tiene que hacer frente a la guerra
 - a) Girondinos: a favor.
 - b) Jacobinos: en contra (habría que eliminar primero a los militares aristocráticos).
 - c) El rey y su postura poco clara ante la guerra (quiere la guerra, pero ¡para perderla! y volver a conseguir el poder que tenía antes).

3. La Asamblea pide voluntarios para la guerra. Los primeros son los marseleses (La Marsellesa, himno nacional francés desde entonces).
4. En la batalla de Valmy los franceses, con un ejército del pueblo, vencen: se luchará fuera de Francia.

5. LA REPÚBLICA. Radicalización de la Revolución. LA CONVENCIÓN (1792–95).

A) LA CONVENCIÓN GIRONDINA (1792–93)

- a) El juicio al rey, acusado de traición en la guerra (intenta huir para unirse a los anti-franceses). La ejecución y por tanto la instauración de la República y la necesidad de una nueva Constitución.
- b) La guerra exterior.
- c) La guerra interior: la contrarrevolución de la Vendée.
- d) La radicalización jacobina (acusan a muchos de estar de acuerdo con los extranjeros, incluso acusan a los girondinos)

B) LA CONVENCIÓN JACOBINA O DE LA MONTAÑA (1793–94)

- a) La Constitución democrática de 1793.
- b) Las nuevas instituciones revolucionarias; los comités. El Comité de Salud Pública de **Robespierre: el terror**.
- c) Nueva moral anticristiana.
- d) Éxitos militares, tanto en el interior como en el exterior.

C) LA CONVENCIÓN TERMIDORIANA o moderada (1794–95)

- a) La Constitución del año III (1795).
- b) Disolución de las instituciones revolucionarias o de la Convención

6. EL DIRECTORIO (1795–1799)

1. Constitución política:
 - a) Legislativo:
 - (1) Consejo de los Ancianos y
 - (2) Consejo de los Quinientos.
 - b) Ejecutivo: Directorio de cinco miembros nombrados por los Ancianos.
 - c) Judicial.
2. Revuelta de los “Iguales”.
3. Revuelta de los realistas.
4. Recurso al ejército. Prestigio de Napoleón en sus campañas militares exteriores (Italia y Egipto).
5. Golpe de Estado del 18 de Brumario (9 de Nov. De 1799): El **Consulado**, o el gobierno autoritario de un general de prestigio: **Napoleón Bonaparte**

LA ÉPOCA NAPOLEÓNICA

I. El Consulado:

1. **Primera fase:** Tres cónsules (Siéyès, Ducos y Napoleón).
2. **Segunda fase:** En 1802 Napoleón se autoproclama cónsul único y vitalicio.
3. **Actuación:**
 1. La **pacificación general:**
 - a) Obra pacificadora en el interior: firma con el Papa el **Concordato de 1801**: El Estado francés se compromete a mantener los gastos del clero y reconoce a la Iglesia católica como mayoritaria. A cambio el Papa acepta la venta de los bienes del clero y reconoce a la República francesa.
 - b) En el exterior logra la **paz** con Austria (1801) y con Gran Bretaña (1802). Se reconocen las fronteras del momento.
 2. **Organización política:** ejerce el poder **autoritariamente**, con el apoyo de la burguesía (es una garantía de sus propiedades recién adquiridas (bienes nacionales).
 3. **Las reformas.** Consolidó la administración local y provincial centralizada en departamentos (nombrados y revocados por él), reformó la justicia y la enseñanza.

4. Consolidó las conquistas revolucionarias: igualdad civil y propiedad privada. el **Código Civil** recoge todos estos logros.
5. En el **plano económico y financiero** creó una **moneda** saneada para frenar la inflación y creó el **Banco de Francia** con el monopolio de la emisión de moneda.

II. Creación del Imperio:

1. En 1804, tras un plebiscito, Napoleón se proclama **emperador hereditario**:

1. En **teoría** se mantiene el sufragio universal masculino y la soberanía nacional.
2. En la **práctica** el poder se concentra en manos de Napoleón y hay un serio recorte de las libertades.
3. Actuación de una bien organizada **policía** (Fouché).
4. Aparato de **propaganda** muy activo.
5. Se crea una nueva nobleza, familiar y militar. La vieja nobleza y la Iglesia recuperan parte del poder perdido durante la Revolución.

III. La expansión:

1. Causas de la guerra:

1. Política de intervención en Italia, Holanda y Suiza.
2. Amenaza de los intereses británicos en el Mediterráneo.
3. Política de expansión colonial (recuperación de Santo Domingo).

2. La guerra victoriosa:

1. Establecimiento de la **Tercera Coalición** en 1805 (Gran Bretaña, Austria, Rusia, Prusia y Nápoles).
2. La **Grand Armée** (el ejército francés originado con el servicio militar obligatorio) derrota a los austriacos (Austerlitz, 1805), a los prusianos (Jena, 1806) y a los rusos (Eylau, 1807) –con sus ejércitos aristocráticos y de mercenarios–; pero fracasa en su idea de invadir Inglaterra debido a la derrota naval de la flota conjunta franco-española en **Trafalgar**, en las costas de Cádiz: España y Francia se quedan sin barcos, el mar es de Inglaterra.
3. Con todos los anteriores enemigos, salvo Gran Bretaña firma la **paz de Tilsit** y establece un **bloqueo continental** a la economía británica para forzarla a pedir la paz: no lo consigue, el contrabando rompe dicho bloqueo.

IV. El hundimiento:

1. Invasión de España:

1. Coloca en el trono a su hermano José (1808), tras la abdicación forzada de Carlos IV y Fernando VII.
2. El ejército español se divide a favor o en contra; pero el pueblo español se subleva y se organiza una guerra de guerrillas (sin enfrentamientos directos).
3. Británicos y portugueses también luchan en la península ibérica contra Napoleón.
4. Consecuencia: No se produce la victoria fácil que pretendía Napoleón: desgaste y desmorramiento del ejército napoleónico.

2. Invasión de Rusia, el gran error (verano-otoño de 1812):

1. La táctica de “tierra quemada” hace que aunque tome Moscú la encuentre vacía y no haya podido tomar provisiones en el camino. El ejército francés (casi un millón) se encuentra en **invierno**, a 2.500 Km. de París y sin abastecimientos. Sólo consiguen volver unos 100.000, enfermos, hostigados, derrotados y cansados.

3. Nueva coalición:

1. Aprovechando lo anterior: derrota francesa en **Leipzig** (1813). En 1814 los aliados entran en París: el Imperio ha terminado.

4. El destierro:

1. Napoleón es desterrado a la isla de **Elba** (entre Córcega e Italia) donde queda vigilado, pero con una pequeña corte imperial.

5. La Restauración:

1. Se restaura la monarquía en la persona del hermano del guillotinado Luis XVI, que tomará el nombre de Luis XVIII.
2. Los intentos de volver al Antiguo Régimen y las ansias de algunos aristócratas por **ir más lejos** (el Gobierno mantiene bastantes logros o medidas de la época revolucionaria y napoleónica) en la vuelta a sus **antiguos privilegios** pronto crean bastante descontento.

6. Los Cien días:

1. En 1815 Napoleón vuelve a Francia y con el apoyo de esos descontentos restablece el Imperio; pero fue derrotado por la coalición en **Waterloo** y desterrado a la isla de **Santa Elena**, en el Atlántico Sur.

V. La obra de Napoleón:

1. Contradictoria: difunde las ideas de libertad, soberanía nacional,... (**el liberalismo**); pero se impone militarmente y con una fuerte represión de las ideas contrarias.
2. Se difunde **el nacionalismo** como reacción antifrancesa.

LA RESTAURACIÓN Y LA REVOLUCIÓN LIBERAL.

I. La Restauración y el sistema internacional.

1. Definición:

- + **Sistema político** que se inicia en Europa tras la derrota de Napoleón; diseñado por las potencias vencedoras (Austria, Prusia, Rusia y Gran Bretaña) para **impedir el surgimiento de movimientos revolucionarios volviendo al Antiguo Régimen**.
- + Pero el mundo ha cambiado mucho en los últimos 30 años (en economía, sociedad –Revolución Industrial–, en política, ideologías –Revolución Francesa–) ya no se puede volver sin más a lo antiguo.

2. Ideología:

- + Recibe el nombre de **Tradicionalismo**: defiende la autoridad, el orden, la jerarquía social, la religión católica (ortodoxa en Rusia) y se basa en el **legitimismo** o derecho a la plena soberanía exclusivo para los reyes hereditarios (va contra los reyes impuestos por Napoleón).
- + En algunos países, como Francia, se hacen algunas **concesiones liberales** para ganarse el apoyo de la alta burguesía (poseedora del dinero y los negocios): Carta Otorgada (especie de Constitución pero dada por la voluntad del rey, que sigue siendo el único soberano), Cámaras, centralización manteniendo la división napoleónica en departamentos, mantenimiento del sistema policial,...
- + En algunos países surge una corriente ultrarrealista, que no está de acuerdo con estas concesiones y quieren una vuelta total al Antiguo Régimen.

3. Internacionalización:

- + El canciller (jefe del gobierno) austriaco Metternich es la figura más destacada del **Congreso de Viena** (1815): Se reúnen en él las potencias vencedoras (Rusia, Prusia, Austria y Gran Bretaña,...) a las que se une Francia y reorganizan el mapa de Europa:
 - Polonia es repartida entre Rusia y Prusia.
 - Prusia se expande hacia el oeste también y consigue parte de la Renania, fronteriza con Francia.
 - Bélgica, antes de Austria ahora es unida a Holanda, formando el reino de los Países Bajos.
 - Austria se anexiona la costa de Iliria, el reino Lombardo-Véneto y controla indirectamente Parma, Módena y Toscana, en Italia. Surge un reino más fuerte en Italia, el de Piamonte-Cerdeña.
 - Francia es reducida a sus fronteras prerrevolucionarias y rodeada de Estados más fuertes –Estados tapón– (Países Bajos, Piamonte, Prusia).
- + Rusia, Prusia y Austria se unieron en la **Santa Alianza**, que permitía la intervención política y militar a requerimiento de cualquier país en el que se produjera una revolución antiabsolutista o liberal. Poco después se unen las demás monarquías salvo Gran Bretaña, cuyo Parlamento no lo aceptó (ellos no son absolutistas).

II. Ideología del liberalismo político.

1. Política:

- + Defienden la soberanía nacional. Esta idea también está en la base del **nacionalismo**, aunque también hay un nacionalismo tradicionalista.
- + Separación de poderes.
- + Creación de una **Constitución**, como norma básica a la que deben ajustarse todas las leyes: para serlo deben aparecer los conceptos de soberanía nacional (no vale por tanto una Carta Otorgada), separación de poderes (con forma y delimitación de las competencias de Ejecutivo, Legislativo y Judicial), régimen electoral y una declaración de derechos del individuo.
- + Participación de los ciudadanos en política: Derecho a elegir y a ser elegidos para cualquier cargo: **Sufragio censitario** (sólo tienen este derecho los más capacitados: propietarios de cierto nivel: liberalismo doctrinario) o **sufragio universal masculino**: liberalismo democrático o democracia.

2. Sociedad:

- + Aplican la Declaración de derechos del hombre y del ciudadano de 1789.
- + Igualdad civil o de derechos, frente al privilegio estamental del Antiguo Régimen.
- + Por tanto, individualismo o libertades del ciudadano como persona: derecho a expresar libremente sus opiniones, derecho a la vida, a no ser detenido arbitrariamente, derecho de reunión,...

3. Economía:

- + Derecho a la propiedad privada: son burgueses, es decir propietarios; así que se aseguran legalmente esa propiedad.
- + Defienden el liberalismo económico: la **no intervención del Estado** en cuestiones económicas.

4. Cultura:

- + Libertad de pensamiento.
- + Libertad de religión, que queda en el ámbito de lo privado: separación Iglesia-Estado.

5. Actuación clandestina:

- + Se organizan por medio de clubes y sociedades secretas: masones, comuneros y carbonarios
- + Defienden la preparación de una revolución por medio de una acción conspirativa, insurreccional, de una minoría que prepara el camino y difunde las ideas liberales, aprovechando cualquier debilidad del sistema para desencadenar la revuelta y tomar el poder.
- + Dado que la Restauración es internacional, estas sociedades secretas liberales están muchas veces en contacto con otras de países distintos y aprovechan cualquier acción revolucionaria para propagarla a todos los países: por eso hablamos de oleadas revolucionarias.

III. Las revoluciones liberales: 1820, 1830.

1. 1820:

A) Revoluciones liberales:

- + Se producen movimientos liberales en 1820 en España, Portugal, Nápoles y Piamonte. Éxito sólo en España: Trienio liberal, que tras gobernar tres años fracasó y fue eliminado por la intervención militar de la Santa Alianza (los ejércitos franceses vuelven a España, pero para garantizar la vuelta al absolutismo: los cien mil hijos de San Luis).

B) Grecia y Serbia:

- + Primer movimiento nacionalista en Grecia y Serbia contra Turquía. En 1822 una Asamblea Nacional Griega elaboró una Constitución. La ayuda de Rusia, Francia y Gran Bretaña supuso la derrota turca y la independencia de Grecia y Serbia (reconocida en 1830).

C) Iberoamérica:

- + Hay movimientos liberales y nacionalistas en Iberoamérica: reciben la influencia de las revoluciones de independencia de EE.UU. y de la francesa, aunque la ideología liberal sólo llega a una pequeña minoría, los criollos (descendientes de españoles, pero nacidos en América). Los indígenas y los negros-mulatos no tienen un papel destacado y el liberalismo no se consolida: caudillismo y militarismo: dictaduras.

- + Se completa en torno a 1824, aprovechando las crisis en las respectivas metrópolis (España y Portugal).

2. 1830: El triunfo del liberalismo doctrinario:

A) Francia:

- + El sucesor de Luis XVIII, su hermano Carlos X era partidario del sector ultrarrealista (contrario a todo cambio liberal) por lo que disolvió la Cámara, anulando de hecho la Carta Otorgada y gobernando a favor de la aristocracia.
- + A esto se une una crisis financiera, agraria y obrera.
- + El pueblo de París se sublevó y proclamó la **república**; pero los diputados liberales impusieron una **monarquía constitucional** al estilo inglés, nombrando rey al duque de Orleáns, el liberal Luis Felipe: la burguesía toma el poder gracias al pueblo; pero se vuelve más conservadora "olvidando" las promesas revolucionarias (reparto de la propiedad, derechos laborales, democracia).

B) Bélgica:

- + Sigue el ejemplo francés y realiza una revolución **liberal y nacionalista**.
- + Holanda dominaba la Unión y trataba de imponer su idioma y la religión protestante a la católica Bélgica.
- + Se subleva el pueblo belga contra Holanda; pero, al igual que en Francia, se establece una monarquía constitucional (aunque clases medias y obreros fueron los protagonistas en la calle).

C) Revoluciones fracasadas:

- + En Polonia, los Estados alemanes y en Italia; mezclando ideas liberales con nacionalistas contra Rusia, Prusia y Austria.

IV. La revolución democrática y social de 1848.

1. Causas:

- + Reformas insuficientes de las revoluciones de 1830.
- + Los gobiernos surgidos de 1830 (liberales) se convierten en represivos contra el pueblo.
- + Malestar en el mundo obrero con la expansión de la industrialización y por tanto de la explotación de los obreros.
- + Crisis de subsistencia en el campo (el precio del trigo se duplica en 1847)
- + Extensión de nuevas ideologías:
 - o La democracia: participación de obreros, artesanos y campesinos para solucionar **sus** problemas: reformas sociales. **Soberanía popular** frente a **soberanía nacional**; **sufragio universal masculino** frente a **sufragio censitario**
 - o Ideas de igualdad social que debe ser garantizada por el Estado: derecho al trabajo, a la enseñanza y a la sanidad; mejoras laborales y en la forma de vida (vivienda).
 - o El nacionalismo, unificador en Italia y Alemania separatista en el Imperio Austriaco.

2. Hechos. Francia:

- + En febrero de 1848 se produce el asalto al Palacio Real, la huída del rey Luis Felipe de Orleáns y la proclamación de la IIª República.

A) **Gobierno Provisional**

- + Integrado por burgueses; pero también por republicanos, socialistas y radicales. Realizará reformas políticas y sociales avanzadas:
 - o Libertades políticas (asociación, prensa,...).
 - o Sufragio universal masculino.
 - o Supresión de la esclavitud.
 - o Supresión de la pena de muerte.
 - o **Intervención del Estado en la economía** para garantizar los derechos de los trabajadores: creación de los **Talleres Nacionales** para eliminar el paro.

B) **El nuevo Gobierno Moderado**

- + Tras las elecciones con el sufragio universal ganan los partidos burgueses que se apresuran a eliminar las reformas demasiado avanzadas (moderados).
 - o Cierre de los Talleres Nacionales.

- Supresión de otras reformas sociales tomadas o previstas por el anterior gobierno provisional.

C) Nueva revuelta popular

- + En consecuencia en junio se produce una nueva revolución; el primer enfrentamiento claro de clases (en las revoluciones anteriores burgueses y obreros iban juntos, aunque luego sólo se hacían las reformas burguesas). Ahora para el pueblo el enemigo no es ya el estamento privilegiado (que no existe como tal) sino los burgueses, que son los que los oprimen en las fábricas...
- + El ejército interviene y el general Cavaignac aplasta la revuelta y desata una represión durísima: 25.000 detenidos, 1.500 fusilados,...

D) Nuevo gobierno fuerte

- + La escasa popularidad de los nuevos políticos y su miedo a otra revolución social propician la aparición de un gobierno fuerte (con pocas libertades públicas y poca participación en política, cercano a la dictadura: fuerte poder ejecutivo). Es elegido presidente de la república Luis Napoleón Bonaparte (sufragio universal: al pueblo le suena al mitificado Napoleón de quien es sobrino). Da un golpe de Estado en 1851 y en 1852 se proclama emperador de Francia, con el nombre de **Napoleón III**.

3. Consecuencias:

- + Abolición del feudalismo en Europa Oriental (excepto en Rusia).
- + Empiezan a tener protagonismo los ideales democráticos.
- + Empieza a tener protagonismo la clase obrera.
- + Empieza a tener protagonismo el nacionalismo.

EL NACIONALISMO Y LA CONSTRUCCIÓN DE LOS ESTADOS NACIONALES. LA UNIFICACIÓN DE ITALIA Y ALEMANIA.

I. Ideología.

- + Definición: Conciencia de pertenecer a una comunidad con una **tradicción** cultural propia y **única**; es decir, raza, lengua, historia, arte, literatura, etc. comunes.
- + El nacionalismo se potencia con la invasión napoleónica por sus ideas de libertad y soberanía de los pueblos y por oposición a las tropas extranjeras francesas.
- + Las ideas de la Ilustración son universales, tal como es la razón; las del nacionalismo son irracionales, propias y únicas de cada pueblo o nación.
- + El **Romanticismo** (movimiento literario, artístico, musical y una forma de vida o postura vital) pone de moda las tradiciones de cada pueblo (cuentos, leyendas, canciones populares,...)
- + Surgen unos símbolos que **identifican a la nación**: bandera, himno y fiesta nacional.

II. El nacionalismo del Congreso de Viena a 1848.

- + El Congreso de Viena no tuvo en cuenta el derecho de los pueblos al establecer las nuevas fronteras.

1. Grecia:

- + En 1820, de tipo liberal. Represión turca muy dura.
- + Los románticos de Occidente ponen de moda Grecia y van voluntarios.
- + En 1829 se proclama la independencia, conseguida gracias al apoyo de Francia, Gran Bretaña y Rusia.

2. Bélgica

- + En 1815 (Congreso de Viena) fue incorporada a Holanda –Reino de los Países Bajos– dejando de pertenecer a Austria. Pero Bélgica era católica y Holanda protestante
- + Holanda dominaba la Unión y trataba de imponer su idioma y la religión protestante a la católica Bélgica.
- + En 1830 se subleva el pueblo belga contra Holanda y consigue la victoria. Las potencias reconocieron la independencia y le dieron el estatuto de **neutralidad perpetua**. (lo que traerá implicaciones en las guerras del siglo XX)

III. La revolución de 1848 en el imperio austriaco.

1. Tres revoluciones simultáneas o tres tipos de revolucionarios contra el Imperio

- + Liberales.
- + Demócratas
- + Nacionalistas

2. Insurrección en Viena

- + Caída de Metternich.
- + Abdicación y huida del emperador.
- + Creación de una Asamblea Constituyente con sufragio universal.

3. Insurrección fuera de Viena:

- + Praga (checos)
- + Polonia.
- + Croacia.
- + Lombardía-Véneto.
- + Hungría.

4. Resultados:

- + Todos son derrotados.
- + Pero hay poco después cambios importantes:
 - o Constitución liberal, con sufragio censitario, igualdad ante la ley y desaparición del feudalismo (servidumbre).
 - o Doble monarquía (1867): el Imperio se divide en dos reinos, Austria y Hungría; con un solo rey: Francisco José, emperador de Austria y rey de Hungría.
 - o Sigue habiendo pueblos oprimidos (bien por Austria, bien por Hungría): eslavos de Croacia, eslovacos, polacos, eslovenos,...

IV. La unificación italiana.

1. Situación previa

- + Desde la Edad Media: varias ciudades-Estado, el reino de Nápoles, el Papado y la influencia española y francesa.
- + Tras el Congreso de Viena (1815): ocho países o territorios: Piamonte-Cerdeña, Lombardía-Véneto (de Austria), ducados de Parma, Módena y Toscana (feudos austriacos), Estados Pontificios y reino de Nápoles. Tres obstáculos pues: el Papa, Austria y Nápoles.

2. La oposición revolucionaria:

- + Sociedades secretas liberales (masones, carbonarios).
- + Risorgimento: nacionalismo cultural (Verdi,...)

3. Posturas sobre la unión futura:

- + Mazzini y la Joven Italia: república democrática, unitaria y centralista. Es demasiado progresista.
- + Gioberti y el nacionalismo católico en trono al Papa con una confederación. Pero el Papa es reaccionario e inmovilista.
- + Unidad en trona a Piamonte, con un régimen monárquico, liberal y parlamentario (Cavour). Esta idea se difundirá en los territorios ocupados por Austria (el famoso ¡viva V.E.R.D.I.! -Victor Emmanuel, Rey De Italia--) y será la que triunfe.

4. Etapas o momentos clave: Cavour es el que dirige todo:

- + **1830:** pequeñas insurrecciones con poco eco popular.
- + **1848:**
 - o Levantamiento de Lombardía-Véneto contra Austria. Guerra entre Piamonte (ayuda a Lombardía-Véneto) y Austria. Derrota de Piamonte.
 - o Revolución en Roma. Mazzini proclama la república, el Papa huye; pero tropas francesas aplastan a la revolución y el Papa vuelve, más reaccionario que nunca.
- + **1859. Guerra de Lombardía:**
 - o Piamonte (Cavour) consigue el apoyo de Francia (Napoleón III) a cambio de Saboya y Niza.

- Conquistan Lombardía, pero por un acuerdo secreto Napoleón III firma la paz con Austria y no sigue la conquista.
- + **1860-61:**
 - Unión de los Ducados, la Romaña y la parte norte de los Estados Pontificios mediante referéndum o plebiscito.
 - Expedición de Garibaldi con un ejército de voluntarios los “mil camisas rojas” que conquistan Nápoles. Mediante un acuerdo lo cede al rey de Piamonte, Víctor Manuel II.
 - En 1861 se convoca un Parlamento de Italia en Turín y es proclamado rey de Italia Víctor Manuel II.
- + **1866:**
 - Incorporación del Véneto, aprovechando la guerra austro-prusiana.
- + **1870:**
 - Incorporación de Roma, aprovechando la guerra franco-prusiana (Francia protegía al Papa). El Papa no reconoce esta anexión hasta principios del siglo XX (se autodeclara prisionero en el Vaticano).

V. La unificación alemana.

1. Situación previa:

- + Desde la Edad Media: **Sacro Imperio Romano Germánico** o **I^{er} Reich**, con un poder muy limitado (práctica independencia de los príncipes).
- + Tras el Congreso de Viena: Confederación Germánica, con 39 Estados (menos que antes); dos muy poderosos; Prusia y Austria (esta última con territorios que sobrepasan el propio Imperio). Existe una Dieta federal (reunión de representantes de todos los Estados) presidida por el emperador de Austria.

2. Raíces o elementos impulsores:

- + Raíces económicas: El **Zolverein** (unión aduanera) de 1834 y la inmediata construcción de los ferrocarriles impulsaron la integración de Alemania en un mercado unido nacional, obviando las fronteras de los principados, que así empiezan a ser vistos como innecesarios.
- + Raíces intelectuales:
 - Fichte, Herder, Hegel,... teorizan sobre la peculiaridad del pueblo alemán. Algunos afirman la superioridad sobre los eslavos...
 - El Romanticismo: potencia el folklore propio, el arte, la literatura, los cuentos populares (Hermanos Grimm), el idioma (el idioma culto y científico antes era el latín).

3. Etapas:

- + En 1848 fracasa la Asamblea de Frankfurt en su intento de revolución liberal.
- + Bismarck, **primer ministro** de Prusia, es el que dirige los acontecimientos.
 - A) Guerra de los ducados Scheleswig y Holstein (1864)**
 - + Bismarck, con el apoyo de Austria, no de la Dieta Federal (no quiere el protagonismo de ésta) provoca la guerra y vencen fácilmente a Dinamarca.
 - B) Guerra austro-prusiana (1866):**
 - + Los problemas en la administración (por Prusia y Austria) de los ducados anteriores provocan la guerra.
 - + Los Estados del norte se unen a Prusia, creando la **Confederación Alemana del Norte**.
 - + Prusia consigue la neutralidad de las potencias y el apoyo de Italia (conquista del Véneto). Vence fácilmente, pese a que Austria es una de las grandes potencias.
 - C) Guerra franco-prusiana (1870):**
 - + Con el pretexto de un desaire francés por la candidatura de un príncipe alemán al trono español se produce la guerra, con una previa campaña propagandística de agresión francesa a lo alemán (apela al sentido de unidad alemana contra Francia).
 - + Bismarck se atrae con ello a los alemanes del sur, presentando la guerra como una empresa de toda Alemania; pero aísla a Austria.
 - + Vence con gran facilidad Alemania y, en París, se proclama el **Imperio alemán** o **II^o Reich**. Se unen los Estados del sur y Alsacia-Lorena. Esto último tendrá trascendencia como causa de la I^a Guerra Mundial.

EL LIBERALISMO Y EL NACIONALISMO FUERA DE EUROPA.

I. Estados Unidos

- + Emigración constante desde Europa; primero ingleses y luego alemanes, rusos e italianos sobre todo (consecuencia de la revolución demográfica de Europa).
- + Conquista y colonización del Oeste (genocidio indio: son desplazados y eliminados en sucesivas guerras).
- + Se acentúan las diferencias Norte-Sur:
 - Economía agraria de granjas que abastecen a la ciudad y una importante **industria** en el **NORTE**. Trabajo de hombres libres.
 - Economía agraria de **plantaciones** y dedicada a la exportación (tabaco y algodón) en el **SUR**. Trabajadas por esclavos. Escasa industria.
- + La guerra civil o **guerra de Secesión**.
 - Durante las elecciones a presidente de la Unión, Abraham Lincoln propone la abolición de la esclavitud. Eso rompería la economía agraria del Sur.
 - Sale elegido Lincoln y los estados del Sur, como habían prometido, declaran la Secesión y la creación de la Confederación (el Gobierno de los Estados más fuerte que el Central).
 - El Norte tenía la industria (incluida la de armas), agricultura de consumo, autosuficiente y más habitantes. El Sur tenía poca industria y poca agricultura de consumo. La victoria del Norte fue inevitable: rendición del general Lee (1865). Abraham Lincoln fue asesinado poco después.
- + El Sur queda atrasado y los negros ahora, aunque libres, no tienen un trabajo digno o bien pagado (con la derrota también hay más paro,...) no tienen o no pueden ejercer sus derechos políticos, sufren discriminación racial (en la administración, la justicia y la vida cotidiana) e incluso sufren persecución física mediante el Ku Klux Klan, grupo clandestino de blancos encapuchados (entre los que se cuentan algunos jueces, sheriff, etc.) que persiguen a los cabecillas o dirigentes negros. No consiguen la igualdad de hecho y de derecho hasta la segunda mitad del siglo XX (Martin Luther King).

II. Japón: la revolución Meiji.

- + Sociedad aislada, feudal y convencida de su superioridad.
- + La acción militar de EE.UU. para garantizar el comercio (barcos de acero y artillería moderna frente a barcos de madera) convenció a Japón de la realidad: su debilidad frente a Occidente.
- + Por la concienciación de los dirigentes, que culpan del atraso al sistema feudal, se inicia un proceso de **reformas** conocido como la **revolución Meiji** “gobierno ilustrado” (cambio radical, pero dirigido desde el Estado; de tipo económico, social y político fundamentalmente):
 - **Económicas:**
 - Se confiscan las propiedades feudales (25 % del total).
 - Industrialización dirigida por el Estado: inversión pública en infraestructuras, empresas y en la formación de técnicos (se traen expertos de Europa-USA y se envían estudiantes a Europa-USA) industriales y militares.
 - Reforma fiscal.
 - Se crea el Banco de Japón
 - **Social y culturales:**
 - Abolición del feudalismo, al que se culpa del atraso.
 - Igualdad ante la ley
 - Programa de educación, organizada por el Estado.
 - **Políticas:**
 - Constitución de 1889 (del tipo de Carta Otorgada, pues no sale del pueblo. Sistema liberal adaptado). División de poderes:
 - Fuerte poder ejecutivo del emperador.
 - Legislativo bicameral, con un Senado elegido por el emperador y Cámara Baja por sufragio censitario muy restringido.
 - División del territorio con criterios administrativos, no feudales.
 - Fuerte ejército imperial y desarme de los ejércitos feudales (samuráis).
- + Como resultado, Japón se convierte en una potencia económica y militar industrializada; la primera de no europeos.