

04 El movimiento obrero

Índice

A. Los orígenes del movimiento obrero:	1
1) <i>Las causas:</i>	1
2) <i>El Estado burgués y sus leyes contra el asociacionismo obrero</i>	1
3) <i>El luddismo</i>	1
4) <i>Los Trade Unions. Inicios del sindicalismo</i>	2
5) <i>El Cartismo. Inicios del movimiento político obrero</i>	2
6) <i>El socialismo utópico</i>	2
B. La época de la primera Internacional. El movimiento obrero a mediados del XIX	2
1) <i>La revolución de 1848</i>	2
2) <i>El marxismo</i>	3
3) <i>El anarquismo</i>	3
4) <i>La Iª Internacional</i>	4
5) <i>La Comuna de París</i>	4
C. El movimiento obrero a fines del XIX	5
1) <i>El sindicalismo de masas</i>	5
2) <i>Los partidos socialistas. El revisionismo</i>	5
3) <i>El anarquismo a fines de siglo</i>	5
4) <i>La IIª Internacional y sus grandes debates</i>	6
D. Textos:	8

A. Los orígenes del movimiento obrero:

1) *Las causas:*

- ~ Las antiguas condiciones de trabajo: el gremio-**taller**, que protegía a los trabajadores y conlleva una relación personal con los empresarios-maestros de taller y un orgullo por la obra realizada.
- ~ Las nuevas condiciones de trabajo: la **fábrica**, con un trato impersonal, sin relación con el empresario. Largas jornadas laborales, [malas condiciones en el lugar de trabajo](#), intenso ritmo de trabajo (se controla el tiempo en el que se realiza cada actividad), despido libre, inexistencia de seguridad social, sin indemnización por paro o enfermedad, [trabajo infantil](#), salario bajo,...
- ~ Las nuevas condiciones de vida de los obreros: Provocadas en gran parte por el masivo éxodo rural. Viviendas precarias, insalubres, de saneamiento pésimo, falta de agua corriente; humedad, frío y calor. Explotación por el mismo empresario a veces: les vende o alquila la vivienda, les obliga a comprar en su tienda (paga en vales en vez de en dinero),...

2) *El Estado burgués y sus leyes contra el asociacionismo obrero.*

- ~ Los gobiernos, burgueses, prohibieron las asociaciones de trabajadores y sus actos (huelgas, manifestaciones) considerándolas actos de sedición.
- ~ Esto hizo que los obreros unieran a sus reivindicaciones laborales la de una reforma del Estado mediante su participación en política: **democracia**, sufragio universal. Estas asociaciones de trabajadores con carácter político-social también fueron prohibidas.
- ~ Al mismo tiempo surgen ideologías que propugnan un cambio total del sistema político, ya que el Estado burgués o capitalista demuestra claramente su injusticia o incapacidad para frenarla. Es el movimiento **socialista**.

3) *El luddismo.*

- ~ Las [máquinas](#) se ven inicialmente como algo que hace el trabajo de muchos hombres a los que por tanto parece que mandan al paro. Cuando el paro es mayor (crisis económicas...)

se culpa a las máquinas y son destruidas. El nombre proviene de un imaginario líder, Ned Ludd.

~ Este movimiento es reprimido violentamente, hasta con la pena de muerte.

4) *Los Trade Unions. Inicios del sindicalismo.*

~ Sindicato: asociación de trabajadores cuyo objetivo es la mejora en las condiciones laborales y de vida de los obreros.

~ Se consigue el derecho de asociación en Inglaterra tras 1824.

~ En 1830 se crean los Trade Unions; que reivindican, sobre todo, reducción de la jornada laboral, aumento de salarios y derecho de asociación.

~ El método de lucha es la huelga (no se cobra, pero se aguanta con la creación de la caja sindical) y la manifestación; con pocos éxitos inmediatos, aunque sí a largo plazo.

~ En España los primeros eran clandestinos.

5) *El Cartismo. Inicios del movimiento político obrero.*

~ Es un movimiento social, de obreros, que pretenden conseguir mejoras para los trabajadores, pero a través de reformas políticas.

~ Presentan una Carta del pueblo al Parlamento inglés al tiempo que se hacen huelgas, manifestaciones, firmas de apoyo, etc.

~ Piden: ① sufragio universal masculino, ② voto secreto (para evitar represalias por no votar al candidato del patrón), ③ división de las circunscripciones electorales por número de habitantes (las existentes eran las tradicionales, que daban mucha representación a las áreas rurales –terratenientes– y poca a las nuevas ciudades industriales y a sus obreros), ④ elegibilidad de los no propietarios (obreros,...), ⑤ pago de un sueldo a los diputados (lo que permitiría serlo a los obreros y otros no ricos).

~ No consiguen nada; pero el obrero se concienza políticamente (además, más tarde, esas reivindicaciones acabarán por ser asumidas por el Sistema).

6) *El socialismo utópico.*

~ El socialismo de la época pretendía cambiar totalmente el sistema político y social; crear una nueva sociedad ideal; que preservara la dignidad de la persona y donde la solidaridad colectiva fuera el valor moral principal.

~ Karl Marx los llamó *utópicos* porque, según él, no proponían un método “científico” para llegar a esta sociedad ideal.

~ Unos proponían acciones violentas o revoluciones para conseguirlo: Babeuf y Blanqui.

~ Otros: lucha dentro del sistema (Louis Blanc) y valor de la educación y del ejemplo, mediante experiencias (Charles Fourier con los falansterios –especie de comunas de propiedad colectiva–, Cabet y Owen, con el cooperativismo aplicado en sus fábricas.

B. La época de la primera Internacional. El movimiento obrero a mediados del XIX.

1) *La revolución de 1848.*

~ La revolución de 1848 lleva el protagonismo de la lucha obrera desde Inglaterra al Continente, donde a la conocida actividad revolucionaria desde 1789 se una ahora la existencia de un número cada vez mayor de obreros.

~ Los trabajadores, protagonistas en la calle de la revolución de 1848, plantean en ella derechos sociales sobre el trabajo y su organización por el Estado (seguridad social, horarios,...).

~ Surge una experiencia en este sentido con los Talleres Nacionales del ministro socialista del Gobierno Provisional revolucionario, Louis Blanc.

~ Pero el gobierno posterior, plenamente burgués, rechaza todas las reformas sociales del anterior. La lógica insurrección de los obreros fue reprimida por el ejército (1.500 fusilados, 25.000 prisioneros, muchos de ellos deportados a las colonias).

~ Esto supuso que a partir de 1848 las revoluciones sean contra la burguesía, enemigo social declarado de los obreros (hasta ahora iban juntos en las revoluciones liberales).

- ~ El crecimiento industrial (hay más obreros en la segunda mitad del XIX y están juntos en la ciudad) y las crisis económicas cíclicas (1857) hacen que se intensifique la conflictividad laboral y las asociaciones obreras.
- ~ El fracaso de 1848 lleva a muchos obreros a pensar que no hay solución a sus problemas con un poder político burgués. Surge la idea de una nueva forma de poder político, totalmente obrera: el socialismo revolucionario y el anarquismo.

2) *El marxismo.*

- ~ En 1848, Karl Marx y Friedrich Engels publicaron el “Manifiesto Comunista”.
- ~ Análisis:
 - Teoría económica (“El Capital”). El capitalismo tiene en sí sus propias contradicciones (superproducción), que harán que explote a largo plazo. Teoría de la **plusvalía**: parte del beneficio del capital procede de no retribuir correctamente al trabajador.
 - Teoría filosófica. La dialéctica (siguiendo a Hegel): lucha de contrarios aplicada a las relaciones sociales (tesis, antítesis y síntesis). El **materialismo**: la economía – infraestructura– es la que genera todo lo demás (las formas sociales, políticas, cultura o ideas –superestructura–).
 - Teoría de la Historia: La Historia está determinada por las relaciones de producción; unos poseen la propiedad de los medios de producción y otros sólo la propiedad de su trabajo: esto es la **infraestructura**. Los propietarios la protegen con la **superestructura** (instituciones, supuestos morales, ideologías, Estado, religiones, etc.) que sirven para controlar a los trabajadores. La lucha de los grupos sociales produce los cambios de la Historia: **lucha de clases**. Establece varias fases en la Historia: sociedad esclavista, feudal, burguesa, capitalista y sociedad sin clases.
- ~ Propuesta:
 - Voluntarismo: acelerar el curso obvio de la Historia.
 - La revolución como método: las **masas** de obreros deben ser dirigidas por un pequeño grupo intelectual: el partido comunista.
 - La **dictadura del proletariado**: se necesita un poder fuerte para implantar la nueva sociedad.
 - La sociedad socialista universal: sin clases.

3) *El anarquismo.*

- ~ Análisis:
 - La sociedad capitalista es injusta.
 - La propiedad es un robo. Al principio los recursos los usaba todo el mundo con libertad; todo era de todos. Este estado perfecto inicial acabó cuando alguien dijo que algo era para su uso exclusivo, lo defendió (ejército, Estado, guerra) y creó una ideología que justificara esa apropiación (religión, ley,...).
- ~ Objetivo:
 - Eliminación del Estado, ejército, Iglesia y cualquier otra forma de poder o jerarquía: Básicamente defiende la **libertad absoluta** del individuo.
 - Eliminación de la propiedad privada, como origen de todos los males. Defiende la propiedad colectiva.
 - Establecimiento de una sociedad igualitaria con la creación de comunas autónomas en las que se produce la colectivización de los medios de producción y su autogestión por los trabajadores: cooperativismo.
- ~ Método:
 - Revolución violenta **espontánea** (dirigirla es ir contra la libertad individual).
 - **Destrucción del Estado** e instituciones, en algunos grupos anarquistas mediante el terrorismo.
 - Propagación de las ideas anarquistas también entre el **campesinado** al que, a diferencia de Marx, considera una clase revolucionaria.
- ~ Inicialmente destaca Proudhon; pero el principal teórico fue Bakounin.

	Marxismo	Anarquismo
Ideólogos principales:	Marx, Engels, Lenin	Proudhon, Bakounin, Malatesta, Kropotkin,...
Propiedad de los medios de producción:	En manos del Estado proletario.	En manos de comunas locales autogestionadas.
Ideas sociales:	Valora lo colectivo, no el individuo.	Libertad individual, siempre que no se haga daño al resto de la sociedad.
Papel del Estado:	Inicial dictadura del proletariado. Gran poder del Estado.	Destrucción de cualquier tipo de Estado.
Administración:	Centralizada.	Federalismo desde abajo (no impuesto, autodeterminación).
Educación:	Controlada por el Estado central.	Libre o libertaria.
Ejército:	Ejército proletario dirigido por el Estado.	Sin ejército (cuando participan – guerra civil española– lo hacen voluntariamente y no obedecen órdenes de nadie).
Sobre la política burguesa:	Participar en política burguesa (no en gobiernos burgueses).	No participar en la política burguesa.
Acción revolucionaria:	Revolución dirigida por un pequeño grupo intelectual que mueve a las masas obreras como piezas de ajedrez: el Partido Socialista.	Revolución espontánea no dirigida.
Protagonistas de la revolución	Los obreros. Los campesinos según Marx son reaccionarios y acomodados a su situación.	Obreros y campesinos, como clase también revolucionaria.
Religión	Ateísmo	Ateísmo
...		

4) *La Iª Internacional.*

- ~ Formación: en 1846, en Londres.
- ~ Dirección: Carlos Marx, que define el objetivo final.
- ~ Objetivo: emancipación (liberación) de la clase obrera.
- ~ Método: la conquista del poder del Estado por los trabajadores.
- ~ Reivindicaciones: jornada de 8 horas, fin del trabajo infantil,...
- ~ Medio de acción: la huelga. Huelga revolucionaria o general si pretende un cambio político.
- ~ En la Internacional había varios grupos: los ingleses de los Trade Unions (sindicalistas no revolucionarios), los revolucionarios marxistas (**conquista del poder** estableciendo un **fuerte poder** del nuevo Estado obrero resultante) y los anarquistas (destrucción y desaparición del Estado). Estos últimos acabarán separándose y formando la Internacional Antiautoritaria.
- ~ Ideas antinacionalistas: los obreros son los perdedores en cualquier país: la verdadera guerra es la de obreros contra empresarios explotadores. Las guerras entre países las organiza el capital para conseguir más propiedades (tierras, producciones, mercados, fábricas) que no irán a los que luchan, los obreros. La Internacional va contra la guerra y contra los ejércitos.

5) *La Comuna de París.*

- ~ La Internacional fracasó en su intento de evitar la guerra franco-prusiana (1870).
- ~ Tras la derrota fácil de Napoleón III se establece un gobierno provisional burgués (Thiers) para certificar el fin del Imperio y la vuelta de la monarquía. No es aceptado por el pueblo de París, donde se produjo la insurrección de la Comuna, especie de gobierno obrero local revolucionario de la ciudad de París (su precedente es el de la revolución de 1789 tras la

toma de la Bastilla). Esta instauró una serie de **reformas sociales**: nacionalización de los bienes del clero, cooperativismo, anulación de los alquileres de las viviendas,... aunque se mantiene la propiedad privada.

- ~ El gobierno provisional (con el permiso del ejército de ocupación alemán) atacó París y mató a más de 20.000 personas; los communards también quemaron edificios y asesinaron rehenes (unos 900, entre ellos el arzobispo). La represión fue durísima (unos 50.000 detenidos, 17.000 fusilados, 7.000 deportados).
- ~ Consecuencias: El movimiento obrero francés prácticamente desaparece. La Internacional fue prohibida en Europa. El movimiento obrero se hace más nacional: se crean los partidos obreros nacionales; que no son aceptados por los anarquistas –se separan de la AIT–. Los Trade Unions también se separan. La Internacional deja de existir.

C.El movimiento obrero a fines del XIX.

1)El sindicalismo de masas.

- ~ Aumenta el número de obreros (es la época de la 2ª Revolución Industrial).
- ~ Los sindicatos (herederos de los Trade Unions) agrupan ahora a todos los obreros y a los trabajadores del sector terciario (antes sólo obreros cualificados).
- ~ La fuerza de los sindicatos es por tanto mucho mayor, al tener más miembros y una dirección centralizada.
- ~ La huelga tiene ahora más poder en la lucha obrera.
- ~ El sindicato **exige la intervención del Estado** en los asuntos laborales.

2)Los partidos socialistas. El revisionismo.

- ~ Se crean poco a poco los partidos socialistas. Pretenden actuar en política para modificar las leyes, que favorecen claramente a la burguesía (para los socialistas el Estado era un simple instrumento de la burguesía para controlar a los obreros). Su precedente es el cartismo. Aprovechan que se consolida el sistema del sufragio universal masculino.
- ~ Destaca el **SPD alemán** (Partido SocialDemócrata):
 - Muchos miembros (en 1912, 4 millones de votos, el 34'8 % del total).
 - Su objetivo final es la revolución de tipo marxista.
 - Mientras se concentra en la lucha cotidiana por el bienestar obrero.
- ~ En **Francia**, el fracaso de la Comuna supuso una disgregación del movimiento obrero. Guesde y Jaurès, ya en el siglo XX, consiguen la unidad política obrera.
- ~ En **Inglaterra**, dado el fracaso del Cartismo y el gran poder de los Trade Unions, el Partido Laborista no surge hasta el siglo XX y organizado por los Trade Unions.
- ~ En **Italia** y **España** los partidos obreros se ven frenados por la gran expansión del anarquismo. Pablo Iglesias funda el PSOE en 1879.
- ~ Salvo en Inglaterra, donde ocurre al revés, estos partidos crean sindicatos nacionales en los distintos países.
- ~ Tendencias ideológicas: **reforma o revolución**. El **revisionismo**.
 - El pragmatismo y la experiencia de gestión pública provocó que algunos socialistas “olvidaran” el objetivo final de la revolución obrera. **Bernstein** (líder socialista alemán) afirmaba que la acción política de los partidos socialistas permitía la redistribución de la riqueza y las reformas sociales que necesitaban los obreros; por tanto, no era necesaria la revolución social ni la sociedad socialista que quería Marx (revisa la teoría de Marx: revisionismo). Por otro lado, la situación de los obreros realmente estaba mejorando a fines del XIX.
 - **Kautsky** acepta la búsqueda de reformas –sin colaborar con los gobiernos burgueses--; pero no renunciaba a la revolución.
 - **Rosa Luxemburgo** y **Karl Liebknecht** en Alemania y **Lenin** en Rusia defendían la vía única de la revolución.

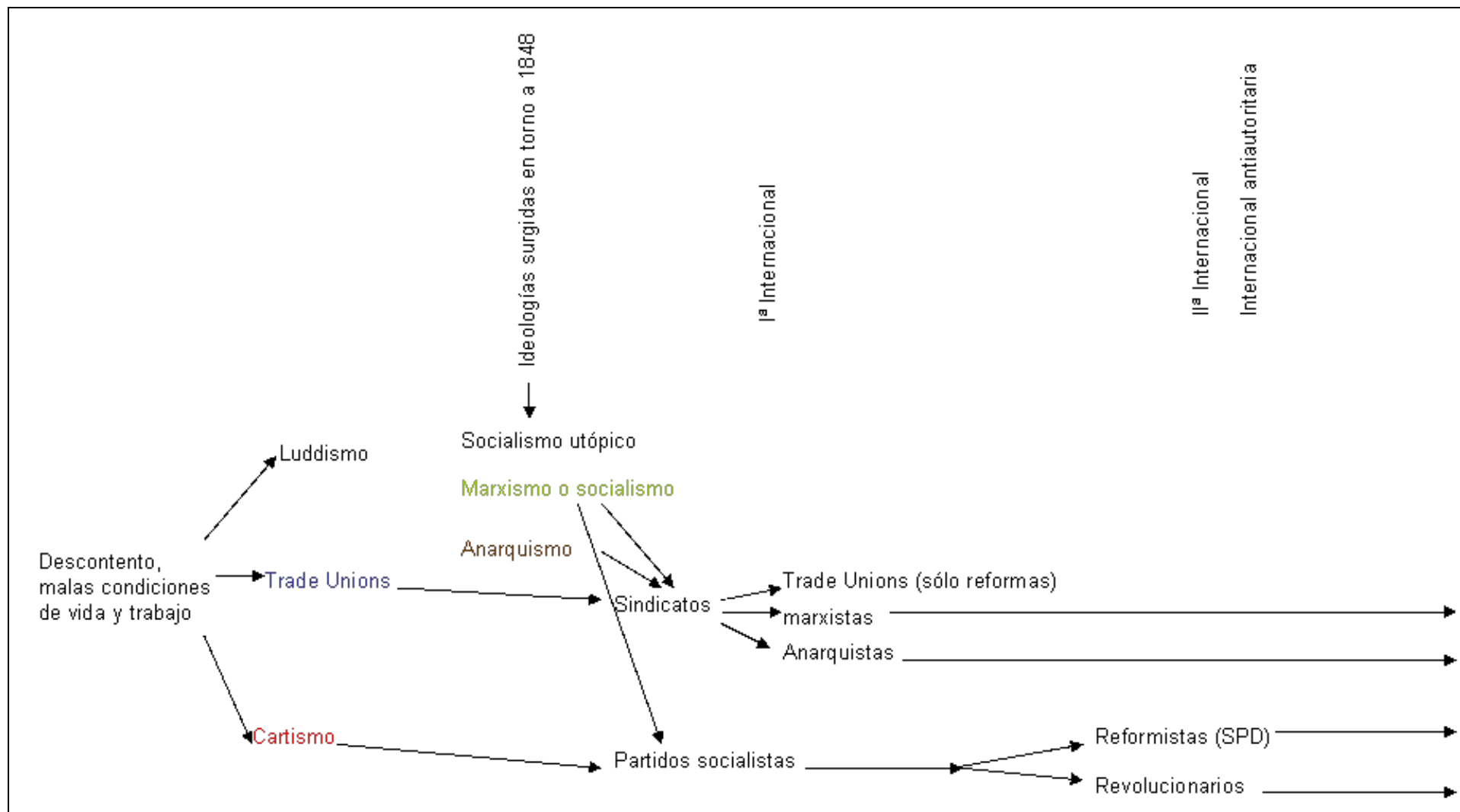
3)El anarquismo a fines de siglo.

- ~ Dos corrientes:

- **Anarcocomunismo** (Kropotkin y Malatesta). Se oponían a la creación de sindicatos y propugnaban la destrucción violenta del Estado con el terrorismo (propaganda por el hecho: magnicidios).
- **Anarcosindicalismo**: creación de sindicatos (sin jefes) que pretenden la revolución mundial a partir de la huelga general, creando comunas autosuficientes y descartando el terrorismo. Dan gran valor a la educación, creando escuelas libertarias. La CNT en España es el sindicato anarquista más importante.

4) **La IIª Internacional y sus grandes debates.**

- ~ Desarrollo e ideas más importantes:
 - Se desarrolla desde 1889 hasta la Iª Guerra Mundial (1914).
 - Organización:
 - + Sólo incorporaba partidos socialistas.
 - + Es una confederación de partidos nacionales autónomos, sin un Consejo General Central. Hay un Buró (oficina) internacional.
 - + Símbolos: el himno (la Internacional) y el 1º de mayo, día de los trabajadores.
 - + Creación de otros organismos obreros:
 - La Conferencia Internacional de Mujeres Socialistas.
 - La Federación Internacional de la Juventud Socialista.
 - Objetivos:
 - + Reclaman leyes para la protección de los trabajadores.
 - + Condenaban la guerra.
 - + Sufragio universal: democracia.
 - + Acceso al poder político de los partidos socialistas.
 - + Fin de la discriminación sexual y de todo tipo.
 - Debates:
 - + Se condena el **revisiónismo** y se renuncia a la participación en los gobiernos burgueses.
 - + Se denuncia el **colonialismo** como forma de explotación capitalista.
 - + Se rechaza la **guerra**. Sin embargo, cuando llega, los partidos socialistas de cada país realizan la unión sagrada o colaboración con los gobiernos burgueses del propio país.
- ~ Crisis y división del movimiento socialista.
 - La Iª Guerra Mundial supuso la división en tres grupos de los integrantes de los partidos socialistas:
 - + Los **patriotas**: partidarios de la guerra: nacionalistas.
 - + **Pacifistas** moderados: contrarios a la guerra y partidarios de la neutralidad.
 - + **Revolucionarios**: aprovechar la debilidad de los Estados en la guerra para hacer la revolución: **Lenin**, Rosa Luxemburgo.
 - El **Partido Bolchevique** de Lenin conquistó el poder en Rusia siguiendo esta táctica y se rompió la unidad socialista definitivamente, con la creación rusa de la IIIª Internacional o **Komintern**, dirigida por la URSS, como único país en el que triunfó la revolución. Algunos se apuntan y aparecen los **partidos comunistas**; otros no admiten la dirección de la URSS.



D.Textos:

RECHAZO DE LOS OBREROS A LAS MÁQUINAS

“La invención y el uso de la máquina de cardar lana, que tiene como consecuencia reducir la mano de obra de la forma más inquietante produce (en los artesanos) el temor serio y justificado de convertirse, ellos y sus familias, en una pesada carga para el Estado. Constatan que una sola máquina, manejada por un adulto y mantenida por cinco o seis niños realiza tanto trabajo como treinta hombres trabajando a mano según el método antiguo (...). La introducción de dicha máquina tendrá como efecto casi inmediato privar de sus medios de vida a gran parte de los artesanos. Todos los negocios serán acaparados por unos pocos empresarios poderosos y ricos (...). Las máquinas cuyo uso los peticionarios lamentan se multiplican rápidamente por todo el reino y hacen sentir ya con crueldad sus efectos: muchos de nosotros estamos ya sin trabajo y sin pan.”

Extraído del Diario de la Cámara de los Comunes, 1794

EL TRABAJO INFANTIL

"Trabajo en el pozo de Gawber. No es muy cansado, pero trabajo sin luz y paso miedo. Voy a las cuatro y a veces a las tres y media de la mañana, y salgo a las cinco y media de la tarde. No me duermo nunca. A veces canto cuando hay luz, pero no en la oscuridad, entonces no me atrevo a cantar. No me gusta estar en el pozo. Estoy medio dormida a veces cuando voy por la mañana. Voy a escuela los domingos y aprendo a leer. (...) Me enseñan a rezar (...) He oído hablar de Jesucristo muchas veces. No sé por qué vino a la tierra y no sé por qué murió, pero sé que descansaba su cabeza sobre piedras. Prefiero, de lejos, ir a la escuela que estar en la mina."

Declaraciones de la niña Sarah Gooder, de ocho años de edad. Testimonio recogido por la Comisión Ashley para el estudio de la situación en las minas, 1842

LAS CONDICIONES SANITARIAS EN LAS FÁBRICAS

"Tuve frecuentes oportunidades de ver gente saliendo de las fábricas y ocasionalmente atenderles como pacientes. El pasado verano visité tres fábricas algodoneras con el Dr. Clough de Preston y con el Sr. Baker de Manchester y no fuimos capaces de permanecer diez minutos en la fábrica sin empezar a jadear por falta de aire. ¿Cómo es posible que quienes están condenados a permanecer ahí doce o catorce horas lo soporten? Si tenemos en cuenta la temperatura del aire y su contaminación no puedo llegar a concebir como los trabajadores pueden soportar el confinamiento durante tan largo periodo de tiempo."

Declaraciones efectuados por el Dr. Ward de Manchester en una investigación sobre la salud en las fábricas textiles en marzo de 1.819