

Tema 10. La crisis de las democracias y el ascenso de los regímenes totalitarios.

I La crisis de los sistemas democráticos.

- El mapa democrático de Versalles. Básicamente sólo la URSS y Turquía son regímenes autoritarios en 1918.
- Los problemas de las democracias:
 - + El desencanto de posguerra (mutilados, excombatientes,... en paro pese a la victoria o culpabilizados de la derrota...).
 - + La crisis económica de posguerra y la de 1929.
 - + El “triumfo” del **comunismo en la URSS** propaganda de los partidos comunistas (que explotan el aparente éxito de la URSS frente a la crisis económica).
 - + La agresividad del **fascismo**, que propone un gobierno eficaz (evitar la lentitud en la toma de decisiones de las democracias) y una lucha sin cuartel contra el comunismo (explotarán el aparente éxito alemán e italiano ante la crisis). Ambas cosas satisfacen a la burguesía e incluso a bastantes trabajadores en paro.
- El mapa de Europa de 1939: en 1939, las democracias, y con problemas, sólo son algunas de las previas a la Iª Guerra Mundial: Francia, Reino Unido, y otros menores.
- El problema fundamental de las democracias es pues la crisis económica y el surgimiento de ideologías antidemocráticas.
- Problemas e indecisiones incluso en las democracias consolidadas: los **gobiernos de Unión Nacional**, tienen algo de buscar eficacia frente a los problemas económicos con el sistema típico de la guerra: ahora el enemigo es la crisis, todos deben estar con el gobierno (pero esto es peligrosamente parecido al fascismo).

II Los regímenes totalitarios y autoritarios.

- Definición de totalitarismo: el Estado controla **toda** la vida de todos los habitantes de un país; privada o pública. Es mucho más que el absolutismo, que no pretende dicho control. Lo hay de izquierdas (comunismo de la URSS con Stalin) o de derechas: fascismo.
- Las ideas del fascismo.
 - + Valora la **acción**, no las ideas; éstas son incoherentes, no forman un todo unitario y lógico.
 - + Idolatría del **Estado omnipotente, totalitario y absoluto**.
 - + Culto a la personalidad del **jefe** o caudillo.
 - + Antiigualitarismo, antiparlamentarismo y antiliberalismo en un régimen de **partido único**.
 - + Anticapitalismo y anticomunismo: **la tercera vía. Autarquía**.
 - + **Nacionalismo extremo**, expansionista, imperialista y militarista.
 - + Superioridad **racial** y antisemitismo.
 - + Primacía de lo **irracional**, del fanatismo, de la violencia, del dogmatismo y de la intolerancia.
 - + Creación de una **nueva cultura** frente a la decadente (las Vanguardias) vigente.
 - + **Oposición al orden internacional establecido**, al que consideraban injusto.
- Métodos de organización del fascismo y del nazismo:
 - + **Organización jerárquica y militarizada del partido único**: Partido Nacional Fascista en Italia y Partido Nacional Socialista Alemán –NSPD–.
 - + **Agrupaciones paramilitares uniformadas**: squadristi en Italia y SA–SS en Alemania que imponen un clima de terror entre los sindicalistas y los partidos políticos: son un instrumento bien visto por los empresarios (revientan huelgas).
 - + Creación de **agrupaciones juveniles**: balillas en Italia y juventudes hitlerianas en Alemania.

- + Uso de **modernos medios de propaganda** (radio y cine, escenografías en desfiles y discursos públicos masivos,...).
- Bases sociales del fascismo y nazismo:
 - + Desarraigados o desclasados por la guerra: **excombatientes**.
 - + Jóvenes **nacionalistas** descontentos (por los tratados de paz,...).
 - + **Clases medias con miedos** al paro y a una revolución bolchevique que les quitara sus propiedades (como había ocurrido en Rusia).
 - + El **gran Capital (banca), empresarios y terratenientes** los financian y utilizan contra el movimiento socialista y comunista, las huelgas, ...
 - + El **ejército y la burocracia (justicia, policía, administración,...)** tolerantes primero con la violencia fascista (no con la socialista-comunista) y luego colaboradores.

III La Italia fascista (1922-1939).

- **La crisis de posguerra:**
 - + Los tratados de paz no otorgan todas las ventajas que los aliados prometieron a Italia al entrar en la guerra.
 - + La crisis económica. Grave crisis en Italia por la reconversión de una industria bélica o otra civil (cierre de fábricas,...).
 - + Agitación social. Provocada por la crisis y por el ejemplo de la URSS: ocupación de fábricas y tierras por obreros y campesinos.
 - + Crisis política. Descrédito del sistema monárquico parlamentario, constitucional y liberal: inestabilidad de los gobiernos, divisiones internas de los partidos. El Partido Socialista se escinde y surge el Partido Comunista.
- **La conquista del poder por Mussolini.**
 - + Benito Mussolini: Biografía: de socialista y antimilitarista (se va a Suiza para no hacer la mili) a antisocialista y ultranacionalista (va voluntario como simple soldado a la Iª Guerra Mundial).
 - + La acción: las **squadre d'azione (camisas negras)** y los **fasci di combattimento (luego Partido Fascista)**:
 - ~ Expediciones de castigo –con la complicidad de la policía y la justicia– contra políticos, sindicalistas, obreros y campesinos ocupadores de fábricas o tierras (en algunos casos se proclaman soviets, que caen por si solos), huelguistas,...
 - ~ Financiados y bien vistos por la patronal (sustituyen al Estado en el mantenimiento del orden).
 - ~ 36 diputados en las elecciones de 1921 (Partido Nacional Fascista).
 - + La huelga general de agosto de 1922: Mussolini afirma que si el Estado no es capaz de pararla, entonces **lo hará el fascismo**. La huelga fracasa, el fascismo es la solución de los empresarios, del orden,...
 - + La marcha sobre Roma de octubre de 1922, cumpliendo dicha promesa. Toma del poder: Víctor Manuel III y el ejército se muestran a favor del golpe de Estado y el rey nombra a Mussolini presidente.
 - + El asesinato del líder socialista Matteoti por los fascistas en 1924 (había denunciado en el Parlamento la violencia fascista y el fraude electoral –votos conseguidos mediante coacción y violencia–). Parte de la Oposición abandona el Parlamento en señal de protesta; pero sólo sirve para que quede en manos de los fascistas. Para evitar críticas Mussolini asumió la responsabilidad y tomó plenos poderes eliminando a la oposición de la vida política.
- **El sistema fascista italiano:**
 - + Organización política:
 - ~ Identificación entre Estado y partido fascista.
 - ~ Eliminación por ley de partidos y sindicatos.
 - ~ Sindicato vertical o de corporaciones.

- ~ Corporaciones, Estado y Partido forman el Consejo Nacional de Corporaciones.
- ~ El Parlamento y Senado son desvirtuados primero y luego sustituidos por un órgano consultivo: Cámara de los fasci y las Corporaciones.
- ~ Nombramiento de alcaldes por el gobierno (no democráticamente).
- ~ Se elimina de la Administración a los no fascistas.
- ~ Creación de una policía política, la OVRA (Organización de Vigilancia y Represión del Antifascismo).
- ~ Pactos de Letrán, de 1929, con el Vaticano: soluciona el problema de incomunicación originado por la unificación italiana del XIX.
- ~ Política exterior:
 - = Irredentismo: Trieste, Fiume.
 - = Expansionismo reivindicativo: Saboya, Niza, Córcega, Dalmacia, Albania.
 - = Expansionismo imperialista o colonial: Túnez, islas del Dodecaneso, Libia, Etiopía.
 - = Militarismo agresivo: remilitarización y rearme.
- + El control de la economía:
 - ~ Características. Capitalismo de Estado.
 - = Intervencionismo estatal.
 - = **Protección** de la industria nacional.
 - = **Autarquía** económica.
 - ~ Medidas:
 - = Se crea el **IRI** (Instituto para la Reconstrucción Industrial). Acaba creando empresas públicas que controlan sectores básicos de la industria.
 - = Orientación militarista de la economía.
 - = Política de **grandes obras públicas** (destaca el invento de las autopistas –con función militar también–).
 - = Política fatalista.
 - ~ Beneficiados: la oligarquía (banca, grandes propietarios agrarios e industriales).
 - ~ Perjudicados: obreros, campesinos, aunque a la acción del gobierno se une la crisis de 1929 y también se reduce algo el paro por la política militarista,... Ciertamente la situación económica mejora ostensiblemente, aunque no crea una economía competitiva (autarquía) y el sur sigue siendo pobre y atrasado.
- + El control social.
 - ~ De la vida:
 - = Durante la infancia: los balillas.
 - = Juventud: Juventudes Fascistas, Grupos Universitarios Fascistas.
 - = Adultos: era conveniente y casi necesario pertenecer al Partido Nacional Fascista. La Opera Nazionale di Dopolavoro (organización de actividades recreativas para los trabajadores: casas de recreo, viajes, vacaciones, piscinas, instalaciones deportivas, centros de cultura, salas de cine).
 - ~ De la educación:
 - = Los maestros uniformados: camisas negras (uniforme fascista).
 - = Profesores universitarios: juramento de fidelidad al régimen.
 - ~ De la cultura. Control del pensamiento por el Estado:
 - = Creación de periódicos propios y censura a todos.
 - = Control de los libros publicados (sólo se permiten los favorables al régimen).
 - = Control y uso de la radio como elemento fundamental de **propaganda**.
 - = Publicidad.
 - = Cine: se crea Cinecittá, el Hollywood italiano (se controla así el tipo de películas que se ve en Italia).

IV La Alemania nazi (1933-1939).

- **La crisis de posguerra de la república de Weimar.**
 - + Importantes sectores del ejército ven a la república como traidora por haber firmado (tras la abdicación del káiser) la paz cuando el ejército alemán no había sido derrotado – realmente eso evitó la derrota y un sinnúmero de muertes de alemanes civiles–.
 - + Grave situación económica: deudas de guerra y fuertes reparaciones de guerra. En 1923 declara que no puede pagar y Francia ocupa el territorio minero del Ruhr. Se desarrolla la hiperinflación y el hundimiento de la economía alemana (paro, huelgas,...).
 - + Destacan hasta 1924 aproximadamente varios intentos insurreccionales –revoluciones o golpes de Estado–, tanto de la derecha como de la izquierda.
 - ~ Movimiento espartaquista (1919) que sigue el modelo soviético comunista. El ejército lo reprime con dureza.
 - ~ Intento de golpe de Estado en 1920 por nacionalistas de derecha. Frenado gracias a una huelga general.
 - ~ En 1923 el *putsch* de la cervecería (Hitler, Ludendorff).
 - + La situación mejoró, pero se vinculó a los créditos e inversiones de EE.UU. de modo que cuando estos desaparecen por la crisis del 29 la crisis volverá muy fuerte.
- **La toma del poder por los nazis.**
 - + Adolf Hitler. Biografía. cuando comenzó la I Guerra Mundial y se alistó como voluntario en el Ejército; la más alta graduación que consiguió fue la de cabo, debido a que sus superiores consideraban que carecía de dotes de mando...
 - + Creación en 1920 del Partido Nacionalsocialista de los Trabajadores Alemanes (NSDAP), llamado nazi, de ultraderecha, anticomunista y antidemocrático.
 - + El partido nazi utiliza las Secciones de Asalto (**SA**) como fuerza de choque contra los comunistas y socialistas, atacan a huelguistas, a judíos, a adversarios políticos,...
 - + Hitler –el *führer* (jefe, líder)– tras el fracaso del *putsch* de la cervecería de Munich, es condenado a cinco años de los que sólo cumple seis meses en los que escribe *Mein Kampf* (Mi vida), libro de gran éxito (sobre todo cuando llegan al gobierno) en el que expone sus ideas.
 - + Hitler crea las **SS** o Grupo de Protección del *führer*, similar a las SA, pero más cercana a Hitler.
 - + La recuperación de la economía alemana hace que el partido nazi pierda apoyo social, pero la crisis del 29 (paro, malestar social,...) llevará a que recupere el protagonismo. En las elecciones de 1932 sube espectacularmente, también los comunistas y así, para frenar a estos, los partidos de derechas (y la alta burguesía) acabaron dando su apoyo a Hitler.
 - + Aunque en unas elecciones posteriores los nazis pierden votos siguen siendo el partido más votado (pero no llegan al 50 % de los votos). El jefe del Estado, Hindenburg, nombra a Hitler jefe del gobierno aunque con sólo dos ministros nazis (el resto también es de ideología similar). Desde ese gobierno en coalición disuelve el Parlamento y convoca nuevas elecciones; pero preparadas:
 - ~ Prohíbe la prensa y las reuniones de los opositores.
 - ~ Incendio del Reichstag (Parlamento) del que acusan, sin razón, a los comunistas. Acusan de comunistas a los socialistas, el partido tradicionalmente más votado con lo que pretenden eliminar a la oposición.
 - ~ Los “*camisas pardas*” (SA) siembran el terror en las calles: persecuciones, asaltos a locales de la oposición,...
 - + Pese a ello no consigue mayoría absoluta en las elecciones posteriores.
 - + Consigue del Parlamento plenos poderes por cuatro años (elimina el Parlamento: dictadura legal).
 - + Cuando muere el presidente alemán Hindenburg, Hitler se autoproclama canciller y presidente (*reichführer*) y asume todos los poderes, recibiendo un juramento de lealtad a su persona del ejército.

- + En la “*noche de los cuchillos largos*” en 1934 Hitler elimina a las SA, asesinando a sus dirigentes, que actuaban con excesiva independencia respecto a Hitler, intentaban controlar al ejército (lo que enemistaba a este con los nazis) y seguían con sus ideas anticapitalistas (Hitler había llegado a un acuerdo con los grandes capitalistas alemanes).
- **El sistema nazi: visión corporativa de la Nación, el Estado lo controla y dirige todo.**
- + El control de la economía:
 - ~ **Autarquía y dirigismo estatal.** Se fomenta el ahorro sobre el consumo (bajos salarios y acumulación de capital).
 - ~ Acciones:
 - = Control de precios y salarios para frenar la inflación (propia de la crisis del 29).
 - = Fomento de la industria pesada y **de armamento.**
 - = Fomento de las **obras públicas.**
 - = Se apoya a la gran empresa: conglomerados industriales como Krupp, [BMW](#), [Mercedes-Benz](#), [Volkswagen](#) (coche del pueblo) o [IG Farben](#) participaron en dicho sistema.
 - = Política de sustitución de importaciones: creación por el Estado de industrias para no depender del exterior, investigación en productos sustitutorios,...
 - ~ Resultados:
 - = El Índice de Producción Industrial crece espectacularmente (aunque muy poco en bienes de consumo).
 - = Se consigue el **pleno empleo.**
 - = Baja el poder adquisitivo del salario de los obreros.
 - = Empeoraron las condiciones laborales (horarios, salarios, disciplina, despido,...).
 - = Se paraliza el comercio exterior.
 - = Favorece a la gran burguesía: concentración de capitales en las grandes empresas y la banca (por el ahorro en costes laborales).
- + El control social.
 - ~ El racismo. Las [leyes de Nuremberg](#) (1935) prohibía el matrimonio entre no-judíos y judíos así como las relaciones sexuales extramatrimoniales entre ellos. Se prohibía a los ciudadanos judíos izar la bandera del Reich y la bandera nacional, además también les estaba prohibido contratar a empleados no-judíos en sus hogares. Ningún judío podía ser ciudadano del Reich. A los ciudadanos judíos les estaba prohibido ejercer un cargo público y los funcionarios judíos tenían que abandonar su cargo.
 - = La pureza de la raza aria es necesaria para conseguir la grandeza alemana.
 - Eugenesia, prohibición de matrimonios mixtos, ...
 - Boicot a los negocios judíos, acusados de antialemanes.
 - *Noche de los cristales rotos:* fue un acontecimiento violento ocurrido en Alemania y Austria durante la noche del 9 de noviembre de 1938 (incluyendo las primeras horas del día siguiente). Fue dirigido contra ciudadanos judíos. Estos altercados dañaron, y en muchos casos destruyeron, aproximadamente 1.574 sinagogas (prácticamente todas las que había en Alemania), muchos cementerios judíos, más de 7.000 tiendas judías, y 29 almacenes. Más de 20.000 judíos fueron detenidos e internados en campos de concentración; unos cuantos incluso fueron golpeados hasta la muerte. El número de judíos alemanes asesinados es incierto, con estimaciones de entre 36 a aproximadamente 200 durante más de dos días de levantamientos.
 - Obligación de llevar un distintivo judío.
 - Finalmente deportación a campos de concentración con trabajos forzados.
 - ~ Unidad ideológica:
 - = Se elimina toda oposición, como traidora a la Nación.
 - = Ministerio de cultura y propaganda con Goebbels.
 - = La educación se hace nazi.

- = Censura de prensa, literatura, arte: se crean listas de libros y autores prohibidos (quema pública de libros).
- = Juventudes hitlerianas.
- = Sentido machista: kinder, kirche, küche (niños, iglesia, cocina).
- = La Iglesia se mantiene al margen y no denuncia la situación.
- + Organización política:
 - ~ Interior:
 - = Disolución de partidos y sindicatos. Sólo se permite en Partido Nazi y un sindicato oficial corporativo: el Frente del Trabajo Nacionalsocialista.
 - = Supresión de las libertades individuales.
 - = Se depura la administración y la justicia, que son sometidas al control del partido nazi (se expulsa a socialistas, comunistas, judíos y opositores no afines al nazismo).
 - = Se elimina el autogobierno de los *lander*: centralización.
 - = Organización jerárquica:
 - **Goering** dirige la economía hacia la guerra.
 - **Goebbels** controla la propaganda: radio, prensa, cine, libros,...
 - Las **SS** y la **Gestapo** (policía secreta) dirigidas por Himmler controlan la vida de todos los ciudadanos.
 - = Surgen los **campos de concentración**, que se llenan de opositores al régimen y de minorías (judíos, gitanos, homosexuales,...).
 - = Muchos alemanes huyen del país.
 - ~ Exterior. El expansionismo:
 - = Negación del tratado de Versalles:
 - Idea de creación del *gran reich*, que encuadraría el territorio donde viven todos los alemanes: Unión de Austria (Anschluss), de la república checa y de la parte occidental de Polonia, todos ellos territorios perdidos por Alemania o Austria en la Iª Guerra Mundial.
 - Idea de conquista de un *espacio vital* (lebensraum) que englobaría el área necesaria o vital para la economía alemana y que por tanto debía ser controlada por Alemania (pueblos eslavos).
 - = Nuevo orden mundial: (Hay pueblos creadores de civilización, pueblos receptores de esa creación y pueblos destructores de civilización: los primeros deben ser los gobernantes –Alemania, británicos y, con reticencias, sus aliados Italia y Japón–. Los terceros son los judíos y otras minorías y deben ser destruidos). Alemania controlaría (espacio vital) el continente europeo y Gran Bretaña-USA las islas y el territorio de ultramar.
 - = La invasión de Polonia da comienzo a la IIª Guerra Mundial.