

6. LA DOMINACIÓN EUROPEA DEL MUNDO (1870-1914)

I La Segunda Revolución Industrial.

- Innovaciones técnicas,... que hacen aumentar la producción.
- 1 Nuevas fuentes de energía y nuevas industrias:
 - Electricidad:
 - × Cambia la ubicación de las fábricas.
 - × Se aplica a: comunicaciones, transporte, industria, iluminación.
 - Petróleo:
 - × Usos varios: iluminación, lubricantes, calefacción,...
 - × Motor de combustión interna (Daimler-Benz).
 - Nuevos productos: vidrio, fibras sintéticas, caucho, tintes químicos, abonos químicos, aluminio,...
- 2 Mejoras en los transportes:
 - Ferrocarriles (y tranvías y metro)
 - Navegación a vapor.
 - Bicicleta.
 - Automóvil.
 - Aviación.
- 3 Aumento demográfico y migraciones:
 - Aumento generalizado en toda Europa (en el siglo XIX, de 187 a 401 millones).
 - La riqueza sólo aumenta en algunos lugares, los industrializados.
 - De los demás lugares la gente tiene que emigrar:
 - × Fuera de Europa: 60 millones entre 1815 y 1914; sobre todo a finales del siglo XIX.
 - × En el interior: hacia las zonas industriales y a las ciudades en general.
- 4 Cambios en la organización del trabajo y de las empresas.
 - Taylorismo o cadena de montaje: especialización y control horario.
 - Concentración empresarial (vertical u horizontal):
 - × Cartel: asociación de empresas.
 - × Trust: fusión de empresas.
 - × Holding: control financiero (consiguiendo mayoría de acciones de varias empresas)
 - × Tienden al monopolio (en el siglo XX surgen leyes antimonopolios, que actúan a veces con contundencia: la división de la Standard Oil)
- 5 Aumento de la competencia internacional:
 - Inglaterra sufre, desde mediados de siglo, la competencia de Alemania, EE. UU. Y otros países.
 - Gran aumento de la producción y del comercio.
 - Librecomercio y, desde 1870-80, proteccionismo.
 - Surgen los Grandes Almacenes, la venta por correo, la venta a plazos, la publicidad,...: la sociedad consumista. La economía se basaba en la 1ª Revolución Industrial en el ahorro (se pagaba poco a los obreros); ahora en el consumo (se prefiere pagar algo más al obrero y éste se lo gasta en productos industriales, con lo que se debe producir más y mejora también la economía de las empresas).

II El Imperialismo y sus causas.

- 1 Definición: sistema por el que un país (metrópolis) domina a otro territorio (colonia) y a sus habitantes imponiendo las estructuras políticas, económicas, sociales y culturales.
- 2 Causas: Superioridad demográfica, comercial, técnica y financiera de Europa.
 - Económicas:
 - × Necesidades de nuevos mercados controlados (política proteccionista):
 - ~ Para vender los productos industriales de la metrópolis.
 - ~ Para abastecerse de materias primas y energía.
 - × Necesidad de expansión de capitales a lugares donde consiguieran más rentabilidad (porque las fábricas tenían allí materias primas abundantes, mano de obra barata,...)
 - × Sin embargo, las inversiones no se dirigían mayoritariamente a esas zonas, sino a las ya industrializadas y a las cercanas.
 - × Parece que no era rentable a nivel de país, aunque sí para los burgueses que hacían sus negocios en las colonias (estos son los que gobiernan)
 - Políticas:

06 La dominación europea del mundo

- * Ampliar zonas de influencia, para demostrar su poder y superioridad sobre otros.
- * Eso provocó una carrera por controlar nuevos territorios antes de que lo hicieran las potencias rivales.
- Ideológicas:
 - * Concepción racista: la raza blanca como superior y con la responsabilidad de organizar o gobernar el mundo, porque las otras razas son incapaces de hacerlo bien.
 - * Concepción nacionalista: derecho de unos países a sojuzgar a otros porque es un derecho de esa nación: hay naciones superiores.
 - * Deber de difundir los valores occidentales, frente a los bárbaros y primitivos, incluso con la fuerza y la guerra (para evitar por ejemplo sacrificios humanos, esclavitud, ...).
 - * No obstante, hay algunos en contra de estas ideas: algunos intelectuales, algunos religiosos y el Socialismo. Tienen una influencia escasa.
- Demográficas:
 - * La explosión demográfica europea y la emigración extraeuropea (40 millones de 1840 a 1914).
 - * Idea de poblar territorios nuevos con esta población y por tanto, necesidad de controlarlos.

III El reparto del mundo.

- 1 Diferencias respecto a la expansión europea de siglos anteriores:
 - Los dos protagonistas anteriores, España y Portugal, ahora tienen un papel secundario.
 - Antes América y la costa africana (sin asentamientos en ésta); ahora, costa e interior de África, Asia y el Pacífico.
 - Ritmo de ocupación mucho más rápido.
 - Mucho más ligada a cuestiones económicas (intercambios comerciales mucho más rápidos, regulares y de mucho mayor volumen).
- 2 El desmembramiento de África:
 - Se inicia con la creación de sociedades científicas (geográficas, botánicas, ...) y de sociedades de misioneros. Destaca Livingstone.
 - Normalmente se explora a partir de la desembocadura de los grandes ríos, curso arriba.
 - Los Imperios:
 - * Proyecto británico: conectar El Cairo con El Cabo (norte-sur).
 - * Proyecto francés: conectar desde Senegal a Djibuti (oeste-este).
 - * Proyecto alemán: conectar sus tres territorios: Camerún, Tanganika y África Suroccidental.
 - * Bélgica: El Congo belga fue una posesión personal del rey Leopoldo II que siguió allí una explotación cruel e inhumana, auténtico genocidio.
 - * Italia: Libia y Somalia. Es derrotado por Abisinia (única derrota importante de los europeos).
 - * Portugal: Angola y Mozambique (en África desde el siglo XV, aunque con pocos asentamientos).
 - * España: Río de Oro, Norte de Marruecos y Guinea Ecuatorial.
 - Las fricciones dan lugar a la Conferencia Internacional de Berlín de 1885, organizada por Bismarck.
 - * Libertad de navegación por el río Níger y el río Congo.
 - * Expansión en perpendicular desde la costa.
 - * Necesidad de un dominio efectivo y notificación a las demás potencias.
 - * Crisis de Fachoda (1898): Encuentro del ejército inglés y el francés en Sudán. Ninguno quiere echarse atrás, casi estalla la guerra, pero finalmente Francia cede.
 - * Guerra de los Boers (1890): Los boers (campesinos, en holandés), que llevaban mucho tiempo allí, estorbaban a los ingleses, que querían controlar las ricas minas de la zona. Se produjo una guerra, sin más motivo que ese, entre ingleses y boers (holandeses africanos). Ganan los ingleses.
- 3 La ocupación de Asia:
 - Intervienen otras potencias, que no aparecen en África: Rusia, EE.UU. y Japón.
 - Hay guerras entre potencias: España y EE.UU. por Filipinas; Japón y Rusia por Manchuria y Corea.
 - La colonización británica. Destaca en la India:
 - * La Compañía Inglesa de las Indias domina el territorio, con gobernantes indios mantenidos económicamente y endeudados con la Compañía; también apoyada por el gobierno inglés.
 - * La revuelta de los cipayos (soldados indios del ejército inglés) en 1857 hizo que Inglaterra estableciera la India como un virreinato, eliminando la Compañía y proclamando emperatriz a la reina Victoria.
 - * También se anexiona Birmania y lo intenta con Afganistán.
 - La expansión francesa:
 - * Indochina: Laos, Camboya y la futura Vietnam.
 - El control de China:

- * Los chinos veían su cultura superior y no querían nada occidental.
- * Inglaterra compraba té y seda chinos y necesitaba venderles algo.
- * Finalmente vende opio (droga) de India. China lo prohíbe, pero continúa de contrabando.
- * Varias guerras del opio provocan la victoria clara de Inglaterra, que se queda con Hong Kong y obliga a la apertura de China al comercio internacional.
- * El resto de las potencias también entra, incluso militarmente en el caso de Rusia y Japón.
- * La rebelión de los boxers y otras contra Occidente fracasan.
- * En 1911 una revolución elimina el milenarismo imperio chino y establece la república.
- Australasia:
 - * Australia y Nueva Zelanda son colonias inglesas de poblamiento, con pocos indígenas, a los que se trata bastante mal.
 - * Holanda continúa con Indonesia, controlando precisamente la zona de acceso a Australia.

IV Las nuevas potencias imperialistas.

- 1 El imperialismo de EE.UU.
 - Espectacular crecimiento económico; en consecuencia:
 - * Política agresiva de expansión interior al Oeste (pasando por encima de los indios) buscando asentamientos granjeros y ganaderos y atraídos por la aparición de oro en California.
 - * Política agresiva contra México: los colonos yanquis se asientan en el territorio mexicano de Texas, luego declaran su independencia y, ante la guerra con México, piden su adhesión a la Unión (EE.UU.). En 1848, tras la guerra –victoriosa para EE.UU.– éste se queda con una serie de territorios que van desde Texas a California, incluyendo ambas.
 - * Compra de Alaska en 1867 a Rusia. En 1819 compraron la Florida a España (ya la habían conquistado antes).
 - Intento de asegurarse mercados privilegiados en América; como reacción a la política económica proteccionista de las potencias europeas (creación de imperios cerrados a las demás potencias).
 - Doctrina Monroe: “América para los (norte)americanos”: derecho de intervención para defender sus intereses: Iberoamérica es considerada como zona de expansión natural de EE.UU. También se considera estratégica la posesión de islas del Pacífico.
 - Ideológicamente se impone el darwinismo social: sólo los (países) más fuertes sobreviven; por tanto el uso de la fuerza es natural y correcto.
 - Habitualmente el imperialismo de EE.UU. no conquista territorios, sino que se contenta con presiones políticas y control económico (diplomacia del dólar) de esos lugares, con alguna intervención militar esporádica para castigar o cambiar a un gobierno que no siga sus directrices (big stick: estacazo): **neocolonialismo**.
 - Intervenciones destacadas: la guerra de Cuba-Filipinas contra España, Nicaragua, Panamá (para hacer el canal),...
- 2 El expansionismo japonés.
 - Gran desarrollo económico y militar gracias a la revolución Meiji.
 - Necesidad de alimentos y de mercados: de materias primas–fuentes de energía y para vender sus productos industriales.
 - Expansión por tres zonas “naturales”: las islas del Pacífico, Corea y Manchuria (también, aunque menos conflictiva por las islas al norte).
 - Guerra entre Japón y China: Japón se queda con Corea (antiguo estado vasallo chino) y con algunas islas del Pacífico (Formosa).
 - Guerra ruso–japonesa: Japón vence y se queda con el sur de Manchuria (la región más rica en recursos de China).
- 3 Ambos expansionismos, el japonés y el de EE.UU. acabarán chocando por su interés en las islas del Pacífico en la segunda Guerra Mundial,...

V La organización de los imperios coloniales.

- 1 El sometimiento (fases típicas cuando existen gobiernos indígenas):
 - El gobierno indígena toma conciencia del atraso.
 - Se formula una serie de préstamos por los países europeos.
 - Se aplican mal y a veces en lujos cortesanos.
 - La deuda crece y sigue el atraso; soluciones:
 - ✗ No pagar la deuda.
 - ✗ Ceder derechos de explotación a los europeos de minas, impuestos, derechos aduaneros,...
 - En el segundo caso, se cortan las vías normales de financiación del Estado indígena, agravando el tema: nuevos créditos, nueva **deuda externa**,...: círculo vicioso.
 - En el primer caso se produce la intervención militar, que consigue la explotación del país según el modelo del segundo caso.
 - A veces se produce una rebelión antioccidental y antigobierno colaboracionista (oposición nacionalista) que es aplastada, llegándose a la administración directa como colonia por un gobernador de la metrópoli.
 - En los sitios en los que no se llega a esta última fase es más por choque de imperialismos (o por desinterés en el control directo) que por fuerza de los pueblos o gobiernos indígenas.
- 2 La administración de los territorios conquistados. El modelo británico.
 - Colonias: gobernador de la metrópoli. Abundante población indígena (África).
 - Protectorado: gobierno indígena controlado por la metrópoli (Egipto).
 - Mandato: tutela sobre un territorio, otorgada por la Sociedad de Naciones (territorios del antiguo imperio turco).
 - Colonias de poblamiento o dominios: mayoría de población europea. Pronto gozan de autogobierno (Australia, Canadá,...).
- 3 Consecuencias del imperialismo:
 - Para los pueblos colonizados:
 - ✗ Aparición de una **economía de mercado**, para los productos que interesan a la metrópoli. Se mantiene una economía **de subsistencia** para los productos necesarios de los indígenas; pero las mejores tierras se las quedan las compañías occidentales con las plantaciones: **hambre**.
 - ✗ Déficit crónico y deuda exterior y a veces auténtico saqueo (Congo).
 - ✗ **Demográficamente** al principio aumenta la mortalidad (los occidentales introducen nuevas enfermedades); pero pronto disminuye (hospitales, higiene, medicina occidental,...) mientras se mantiene alta la natalidad: fuerte crecimiento de la población. La economía no crece y surge el **hambre**, en África sobre todo.
 - ✗ La **sociedad** tribal se desintegra (el papel de la familia, ancianos,...) y es sustituida por una jerarquía occidental y urbana.
 - ✗ **Culturalmente** la urbanización es un fenómeno nuevo en África. La aculturación consiste en la pérdida de costumbres y tradiciones indígenas, sustituidas por las lenguas, creencias y modos de vida europeos.
 - ✗ **Políticamente** se unen o separan pueblos por fronteras creadas por intereses europeos; se favorece o discrimina a grupos religiosos o étnicos,... y esto provocará enfrentamientos futuros.
 - ✗ Anticolonialismo de élites formadas en las ideas europeas de derechos humanos, nacionalismo,... (Gandhi).
 - Para las metrópolis:
 - ✗ Inicial sangría del presupuesto oficial (ejército, funcionarios,...). Para el Estado no es rentable.
 - ✗ Grandes inversiones privadas (ferrocarriles, plantaciones,...). Éstas generan grandes beneficios a los burgueses (que son los que dirigen la política ⇒ aunque no sea rentable para el Estado sí se hace).
 - ✗ Les permite mantener un ritmo de crecimiento económico continuo (adquisición de materias primas baratas y venta de productos industriales).
 - ✗ Políticamente alivia las tensiones sociales y políticas (por la emigración).
 - En la actualidad se mantiene la explotación económica occidental sin los gastos de mantener un ejército y unas instituciones de gobierno: **neocolonialismo**.